

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 111 Г.КРАСНОЯРСКА
660077, Г. КРАСНОЯРСК, УЛ. 78 ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ БРИГАДЫ, 27, Т.200 35 79,
ИНН 2465335363 ОГРН 1202400025640

ПРОЕКТ
«Патриотическая палитра»

Красноярск, 2024 г.

Актуальность проекта

« Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.»

«Концепция патриотического воспитания граждан РФ».

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Современный этап развития образования связан с продолжающимися поисками продуктивных концепций и технологий, которые позволят создать оптимальные условия для возвращения человека – высоконравственного патриота своей страны. Важным ресурсом в этой связи выступают возможности среды образовательной организации.

Проектирование дошкольной образовательной среды в образовательной организации, которая находится на этапе формирования основных организационных характеристик – инновационная задача, которая должна помочь вновь созданному дошкольному учреждению изначально развивать и актуализировать как личностные, так и социокультурные потенциалы.

Определяющим для ожидаемого состояния личностно-развивающей образовательной среды выступает установка на успешные индивидуальные продвижения всех субъектов образовательной организации в данной среде, аккумуляция и обогащение развивающих потенциалов и ресурсов. Создание условий в образовательной организации для предоставления комплекса возможностей каждому субъекту МАДОУ № 111 в достижении личностных результатов образования, развития профессиональных компетенций педагогов, активизации партнерских взаимоотношений ДОО (родители, социальные партнеры), стратегического и тактического планирования индивидуальных образовательных маршрутов, развития нравственности, гуманности и основ патриотизма.

Предмет проекта: создание творческой личностно-развивающей среды образовательной организации, обуславливающей личностный успех субъектов образовательных отношений.

Данный проект будет являться частью Программы развития ДОО в течение трёх лет; с его учетом будут внесены изменения в ООП ДОО (в целевой раздел – указание на создание условий для обеспечения личного успеха субъектов образовательного процесса, создание развивающей среды), в локальные акты.

Разработка проекта – результат деятельности управленческой команды под руководством заведующего ДОО, в состав которой вошли заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, воспитанники и родители.

После проведения в детском саду внутренней системной оценки качества образования, была выявлена **проблема** отсутствия единого образовательного пространства для проведения образовательных и воспитательных мероприятий по патриотическому воспитанию в макросреде ДОО, а также зафиксирована необходимость обновления содержания и повышение качества ДО в данном направлении. Для того чтобы получить изменения в инфраструктуре ДОО было принято управленческое решение о реализации ряда проектов, среди которых проект «Патриотическая палитра».

Цели проекта:

Создание организационно-управленческих условий для повышения качества образовательно-воспитательной работы по патриотическому воспитанию посредством изменения и обогащения пространственно-предметной среды дошкольного учреждения.

Задачи проекта:

1. Разработать рабочую программу по формированию личности юного горожанина.

2. Формировать профессиональные компетенции педагогов в области создания воспитывающей среды.

3. Совершенствовать инфраструктуру и материально-техническую базу учреждения по направлению развития основ патриотизма у дошкольников и личности юного горожанина.

4. Содействовать развитию у воспитанников основ гражданственности и патриотизма.

5. Вовлечь родителей (законных представителей), социальных партнеров в образовательно-воспитательную деятельность в рамках реализации рабочей программы для формирования личности юного горожанина.

Реализация проекта:

Реализация проекта осуществляется поэтапно (Приложение 1).

Начальный этап – организационно-управленческий (с 01 февраля 2024 по 30 июня 2024) – включает в себя разработку концепции патриотической площадки, обсуждение целесообразности её создания, выбор места расположения, создание эскизов будущей площадки. На первом этапе создаётся творческая группа, которая занимается организационно-методической работой и привлекает к участию в подготовительных мероприятиях педагогов, родителей.

Основной этап (с 01 июля 2024 по 31 июля 2027) – самый трудоёмкий, в течение которого идёт активный сбор, размещение и оформление экспонатов, изготавливаются элементы патриотической площадки, определяются темы экспозиций. В это же время начинается сбор методических ресурсов: пособий по патриотическому воспитанию дошкольников, наглядно-иллюстративного материала, этнографического

материала, видео и аудиотеки, репродукций живописных и графических произведений, изделий декоративно-прикладного творчества. Педагоги ДОО повышают профессиональные компетенции в области создания воспитывающей среды.

Таким образом, наполняемость патриотической площадки в детском саду комплексно решает многие задачи. В процессе проектной деятельности педагоги, родители и дети расширяют свои знания, стараются принести свой вклад в общее дело.

Заключительный этап (с 01 августа 2027 по 31 декабря 2027) – аналитический – включает в себя интенсивное использование патриотической площадки в работе педагогов, это этап анализа проделанной работы, и определение перспектив дальнейшей работы. На этом этапе исследуется результативность проекта, как работает патриотическая площадка, каким материалом она наполнена, надо ли менять или дополнять экспозиции и как часто.

Обязательным итоговым продуктом проекта для детей и родителей, а также всех участников создание патриотической площадки, является её торжественное открытие. Это важное мероприятие. Дети и родители чувствуют свою сопричастность к большому нужному делу, понимают, что их труд не пропал даром.

На заключительном этапе патриотическая площадка начинает принимать первых посетителей, детей нашего сада. В этот же период проводится корректировка экспозиции, и тематики занятий. Анализируется эффективность работы, наглядного материала, методического сопровождения. Приглашаются для экскурсий на патриотическую площадку воспитанники других детских садов. Опыт по созданию патриотической площадки распространяется среди дошкольных учреждений района и в средствах массовой информации.

Планируемые результаты проекта

В ходе реализации проекта у детей активно формируется реалистические представления об окружающем мире, об историческом прошлом нашей страны; развивается способность детей демонстрировать накопленные знания о своей семье, её истории, своём городе; дети проявляют живой интерес к своей малой родине, стране в целом, к семейным ценностям, традициям предков; достигается взаимопонимание между педагогами и родителями; предметно-пространственная среда ДОО становится более насыщенной и содержательной; в детском саду совместными действиями коллектива ДОО и родителей при участии детей создана новая интересная локация, с большими образовательными возможностями; взаимодействие участников в рамках реализации проекта способствует формированию детско-взрослых сообществ, становятся крепче семейные узы; повышена профессиональная компетентность педагогов, участвующих в проекте, используются инновационные методы и приемы патриотического воспитания, инновационные активные формы работы (выставки, образовательные диалоги, игровые квесты, и т.д.).

Работая над проектом и понимая важность патриотического и нравственного воспитания, мы подобрали набор методик и технологий,

подходящий именно для нашего детского сада, учитывающий наши инфраструктурные, социальные, кадровые особенности и возможности, учли пожелания и интересы всех заинтересованных сторон и приняли эффективные управленческие меры по реализации намеченных мероприятий.

Особенности проведения мероприятий

Образовательные мероприятия проводятся в различных формах: обзорные экскурсии для группы детей, тематические занятия для подгруппы детей 10-12 человек, индивидуальные беседы для гостей. В соответствии с тематическим планированием 1 раз в неделю проводятся занятия по 25-30 минут. Есть возможность продлить встречу из-за высокого интереса, или по просьбе детей связать её с продуктивной деятельностью в свободное время.

План тематических посещений очень гибкий, дает возможность педагогам пойти за инициативой детей.

Устойчивость проекта и управление рисками

Риски	Управление рисками
Низкая мотивация педагогов	Использование материального и нематериального стимулирования
Низкая профессиональная компетентность	Самообразование, семинары, курсы повышения квалификации
Низкая степень вовлеченности родителей (законных представителей)	Просвещение родителей, включение в совместную проектную деятельность

Для того чтобы риски не переросли в проблемы, препятствующие успешной реализации проекта, необходимо четко следить за исполнением мероприятий плана работы, проводить анализ и самоанализ и вовремя принимать управленческие решения по корректировке действий.

Проект «Патриотическая палитра» для воспитания патриотических чувств и нравственно-духовных ценностей можно и нужно реализовывать в ДОО, т. к. способствует усилению воспитательной работы, наполняя ее новым содержанием, изменением форм, созданием моделей организации педагогического и воспитательного процесса, и имеются кадровые и управленческие ресурсы.

Важным условием для осуществления изменений и достижения устойчивого результата является обеспечение организационно-управленческих условий.

По завершении проекта, его результаты необходимо проанализировать, подготовить методические рекомендации. Успешные практики должны быть распространены посредством выступления на различных методических площадках района.

**План
деятельности по реализации проекта «Патриотическая палитра»**

I ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ (с 01 февраля 2024 по 30 июня 2024)		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение		
1.1 Приказ о создании рабочей проектной группы	Февраль 2024	Заведующий
1.3 Приказ о назначении ответственного за работу патриотической площадки и ведение книги учета экспонатов.	Апрель 2024	Заведующий
1.4 Внесение необходимых изменений в локальные акты: материальное стимулирование (изменения в оценочном листе по стимулирующим выплатам) Нематериальное стимулирование: благодарность, грамота, возможность стать участником Проекта, обобщение опыта работы	Май 2024	Заведующий
1.5 Разработка Плана мероприятий	Июнь 2024	Рабочая группа
2. Материально-техническое обеспечение		
2.1. Обустройство внешней макросреды	Февраль-май 2024	Заведующий зам.зав. по АХР
2.2. Оборудование пространства, приобретение материалов для изготовления стендов, макетов, обустройство.	Май-июнь 2024	зам. зав. по АХР, педагоги, родители
3. Организационная работа с родителями и детьми		
3.1. Родительское собрание (мотивирование и привлечение родителей к участию в проекте, в качестве участников)	Апрель 2024	Заведующий, Воспитатели
3.2. Сбор, размещение экспонатов, выбор тематики экспозиций	Май-июнь 2024	Воспитатели
4. Управление методическим сопровождением		
4.1. Самообразование педагогов по теме патриотическое воспитание.	Июнь 2024	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
4.2. Проведение семинара для педагогов патриотическое воспитание	Июнь 2024	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
5. Контрольно-аналитическое управление		

5.1. Проведение опроса родителей и анкетирование педагогов	Апрель-май 2024	Заведующий
5.2. Анализ управленческих решений по реализации I этапа проекта (аналитическая справка)	Июнь 2024	Заведующий
5.3. Принятие управленческих решений по корректировке Плана мероприятий и дополнительному стимулированию и поощрению участников проекта (по необходимости)	Июнь 2024	Заведующий
II ЭТАП – ОСНОВНОЙ (с 01 июля 2024 по 31 июля 2027)		
1. Управление методическим сопровождением		
1.1. Семинары для педагогов: «Формирование патриотических, нравственно-духовных ценностей»	Сентябрь 2024 г.	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
1.2. Индивидуальные консультации для педагогов, участвующих в проекте	По мере необходимости	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
1.3. Курирование, координация деятельности патриотической площадки	Постоянно	Зам. зав по УВР
1.4. Взаимообучение педагогов на предмет владения методами, формами и средствами патриотического воспитания	Постоянно	Заведующий
1.5. Повышение квалификации педагогов, участвующих в проекте посредством самообразования	Постоянно	Воспитатели
1.6. Проведение мастер-классов для детей, родителей, педагогов	Один раз в квартал	Воспитатели
1.7. Выявление успешных практик, форм взаимодействия	Постоянно	Заведующий
1.8. Социальное партнерство: проведение мастер-классов для педагогов, родителей.	Октябрь 2024 Февраль 2027	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
2. Взаимодействие с родителями		
2.1. Общее родительское собрание	Сентябрь 2024	Заведующий
2.2. Привлечение родителей к участию в фестивалях, акциях в рамках городского проекта «С чего начинается Родина»	Май 2025	Воспитатели
2.3. Анкетирование, опрос родителей	2 раза в год	Воспитатели
3. Управление образовательной деятельностью		
3.1. Организация праздничного открытия «Патриотической палитры»	10.09.2027	Заведующий
3.2. Осуществление мероприятий по плану образовательной работы «Патриотической палитры»: экскурсии; проекты; мастер-классы; выставки; ролевые и сюжетные игры; игровые квесты,	В соответствии с планом работы	Старший воспитатель Воспитатели

коллекционирование и размещение предметов, экспонатов, поделок, изготовление народных игрушек; музыкальная деятельность (слушание и пение народных песен, частушек); музыкально-двигательная деятельность; совместная поисковая деятельность с детьми, родителями; опытно-экспериментальная деятельность.		
III ЭТАП Заключительный (с 01 августа 2027 по 31 декабря 2027)		
1. Управление образовательной деятельностью		
1.1. Курирование работы «Патриотической палитры»	Постоянно	Заведующий, Зам. зав по УВР
1.2. Контроль за качеством проведения образовательных мероприятий	По графику контроля	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
2. Управление методическим сопровождением		
2.1. Индивидуальные консультации для педагогов	По мере необходимост и	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
2.2. Создание картотеки успешных практик	В течение года	Воспитатели
2.5. Оформление и распространение педагогического, и управленческого опыта на методических объединениях, на сайте ДОУ, на разных образовательных ресурсах	Август 2027	Заведующий, Зам. зав по УВР, старший воспитатель
3. Работа с родителями		
3.1. Заседание Совета родителей	Сентябрь 2027	Заведующий
3.2. Общее родительское собрание	Октябрь 2027	Заведующий
3.3. Анкетирование, опрос родителей и заинтересованных участников на предмет удовлетворенности деятельностью по реализации проекта	Ноябрь 2027	Воспитатели
4. Контрольно-аналитическое управление		
4.1. Аналитическая справка (Анализ деятельности по проекту, с использованием показателей и критериев достижимости цели и результатов проекта)	Декабрь 2027	Заведующий
4.2. Принятие управленческих решений по результатам аналитической справки и результатов работы	Декабрь 2027	Заведующий

Список литературы

1. Агапова Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 4. - С. 130-134. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36642677_82968118.PDF - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
2. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. - № 3-3 (43). - С. 13-14. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37624316_53002908.pdf - Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
3. Анисимова Л.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры / Л.А. Анисимова, О.Н. Борисова, Е.Н. Рамзаева // Грани познания. - 2019. - № 4 (63). - С. 4-6. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41114603_47766549.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
4. Батаговская Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с Родиной / Н.Н. Батаговская, Г.В. Беляева, Н.Н. Малявина // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: сб. трудов XXIV междунар. науч.-практ. конф.(Белгород, 28 октября 2019 г.) - Белгород, 2019. - С. 109-112. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41516807_77190682.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
5. Бесхмельницына Л.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников посредством поэзии военной тематики / Л.Ю. Бесхмельницына, В.П. Мухина // Вестник научных конференций. - Тамбов, 2018. - № 5-3 (33). - С. 31-32. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35200104_53505532.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
6. Бобрикова Е.В. Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающих игр / Е.В. Бобрикова, С.Д. Бочарникова, Я.С. Кокуркина // Научные исследования и современное образование: сб. материалов III междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 02 июля 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. - Чебоксары, 2018. - С. 47-50. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35361194_64748666.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
7. Вохманова Е.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников при ознакомлении с историей Великой Отечественной войны / Е.В. Вохманова, М.А. Карсункина, Н.В. Максимова // Поволжский вестник науки. 2019. - № 3 (13). - С. 60-62. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42487474_95699899.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
8. Кубышкина Н.Д. Патриотическое воспитание дошкольников посредством художественной литературы / Н.Д.Кубышкина, Н.Л. Будякова, Л.И. Скарга // Молодой ученый. - 2018. - № 22 (208). - С. 332-334. - <https://moluch.ru/archive/208/51068/> - Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

9. Присенко Н.П. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях сотрудиической деятельности / Н.П. Присенко //Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. статей и материалов VI междунар. науч.-практ. конф.(Коломна, 27-28 мая 2019 г.) – Коломна, 2019. - С. 179-183. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41174462_99046609.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
10. Фоменко И.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе знакомства с родным городом / И.А. Фоменко, М.В. Ракитянская - Научный альманах. - 2018. - № 9-1 (47). - С. 146-150. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36402824_91423470.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.