

*РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ*  
*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*  
*ДЕТСКИЙ САД № 111 Г.КРАСНОЯРСКА*  
660077, Г. КРАСНОЯРСК, УЛ. 78 ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ БРИГАДЫ, 27, Т.200-35-79/200-35-89,  
660135, Г. КРАСНОЯРСК, УЛ, ВЗЛЁТНАЯ 36 А, Т. 254-00-43/ 254-00-67  
ИНН 2465335363 ОГРН 1202400025640

---

**Познавательно – исследовательский проект**  
**во второй младшей группе:**  
**«От зерна до хлеба»**

Направление: «Развитие начал технического образования детей дошкольного  
возраста»

Подготовили и провели:  
Воспитатели младшей группы  
Ситник В. Н., Насирова С. Ш.

*Красноярск, 2024г*

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Срок реализации:** краткосрочный период 14.10.24 – 18.10.24 г.

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** вторая младшая группа (3-4 года).

**Актуальность проекта:** Хлеб – это не просто еда, это символ единства, культуры и благосостояния. В каждом доме именно для хлеба отведено главное место на столе и в будни, и на праздники.

Без него не обходится ни один прием пищи. А ведь многие дети даже не знают, как именно хлеб попадает на их стол.

Именно по этой причине проект призывает детей обратить внимание, какими усилиями появляется хлеб, а также воспитывать у них бережное отношение к хлебу.

**Проблема:** многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к нему небрежно.

**Гипотеза:** если дети будут знать, сколько затрачено труда для производства хлеба, то и бережно будут к нему относиться.

**Цель:** дать детям первоначальное представление **о производстве хлеба**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать представление о выращивании хлеба;
- дать понятие, что хлеб является ежедневным и необходимым продуктом для жизни человека.

### **Развивающие:**

- расширять и уточнять словарь детей по теме;
- развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, и наблюдательность;
- расширять представления детей о видах хлебобулочных изделий

### **Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к хлебу

### **Ожидаемый результат:**

- у детей сформировались представления о ценности хлеба;
- дети получили знания о том, как выращивают хлеб;
- дети проявляют уважительное отношение к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- дети бережно относятся к хлебу;
- были созданы картотеки по дидактическим играм и загадкам;
- Создан плакат «Хлеб всему голова»

### **План реализации проекта**

<b>Этапы реализации</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>
Подготовительный	- Составление плана работы над проектом; - Создать развивающую среду: подобрать материал, дидактические игры, иллюстрации.	07.10.2024
Основной	<b>Знакомство с темой:</b> просмотр презентации «Как хлеб на стол пришел?» <b>Беседы на тему:</b> «Берегите хлеб»; «Какой бывает хлеб?» <b>Чтение художественной литературы:</b> Сказки: «Колобок», «Колосок» <b>Дидактические игры:</b> «Пазлы»	

	<p>(разрезные картинки), «Продолжи ряд», «Четвертый лишний»</p> <p><b>Игры:</b> «Угадай на ощупь», «Кто больше назовет изделий из теста»</p> <p>Отгадывание загадок о хлебе.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>Лепка из пластилина «Колосок».</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> - посадка зерен пшеницы и наблюдение за её ростом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание и тактильное обследование колосьев пшеницы;</li> <li>- ручное перемалывание зерен пшеницы (скалкой, в ступке, ручная кофемолка).</li> <li>- приготовление «Круассана»</li> </ul>	8.10. – 17.10.2024
Заключительный	<p><b>Создание фотоколлажей:</b> Совместная деятельность детей с родителями: дома приготовить любое хлебобулочное изделие.</p>	1 18.10.2024

### Результаты:

У детей сформировались представления о ценности хлеба.

Дети получили знания о том, как выращивают хлеб, какой он путь проходит чтобы попасть к ним на стол.

Проявили интерес к труду людей, участвующих в производстве хлеба; узнали о разнообразии кулинарных, хлебобулочных изделий.

## Фотоотчёт

### Лепка из пластилина «Колосок»



### Приготовление «Круассана»



**Наблюдение за ростом пшеницы  
1 этап – посадка зерна**



**Дидактическая игра «Пазлы» (разрезные картинки)**



## Плаката «Хлеб всему голова»



## Совместная деятельность детей с родителями по приготовлению хлебобулочного изделия

**Глушко Анна  
Гренки**



**Насиров Муса  
Паста и Сладкая пицца**



**Залба Кристина  
Булочки с маком**



**Насиров Муса  
Ленивые пирожки**



**Ситник Василиса  
Пицца**



### Список использованной литературы

1. Большая детская энциклопедия «Я познаю мир», 2010
2. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. - : ТЦ Сфера, 2012. – 81 стр.
3. Энциклопедия для дошкольников \ Авт. – сост. Н. Л. Вадченко, 2011.