

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 111 Г.КРАСНОЯРСКА
660077, Г. КРАСНОЯРСК, УЛ. 78 ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ БРИГАДЫ, 27, Т.200 35 79,
ИНН 2465335363 ОГРН 1202400025640

Доступная среда муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 111»

В настоящее время вопрос о создании специальных условий, доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях обеспечения равного доступа к образованию стал одним из актуальных.

Инклюзивное образование сегодня является одним из приоритетов государственной социальной политики России. В законе «Об образовании в Российской Федерации» политика включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении в систему общего образования закреплена на государственном уровне и гарантирует создание необходимых условий для - получения качественного образования (ст.5 п.1 закона).

Концепция инклюзивного образования заключается в изменении самого образования (условий, программ, среды, средств обучения) с целью обеспечения права каждого ребенка на получение качественного образования вместе с другими детьми.

1. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" Раздел V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства Пункт 2. Основные задачи «Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду. Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей. Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно - образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

3. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"

5. "Конституция Российской Федерации" (ст.8)

6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)

7. Конвенция о правах инвалидов

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2017г. №575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

9. «О доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»

№	Информация	Наличие
1.	Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<i>Кабинет учителя-логопеда</i> I. Центр речевого развития: Настенное зеркало для логопедических занятий. Зеркала для индивидуальной работы. Логопедические зонды, шпатели. Стерилизатор для дезинфекции логопедического оборудования. Салфетки. Шкаф для пособий. Стол для занятий Стул логопеда. Стулья детские. Компьютер стационарный. Принтер. Телевизор. II. Пособия и материалы по разделам: - Звукопроизношение - Фонематическое восприятие - Звуковой анализ и синтез - Общие речевые навыки. - Словарный запас. - Грамматический строй речи. -Связная речь. - Психические процессы и мелкая моторика. - Различные варианты настольных игр для развития речи. III. Диагностический материал: - Индивидуальные речевые карты. - Логопедический альбом для обследования речи. - Наглядный материал для обследования: (звуковой стороны речи; словарного запаса; грамматического строя; связной речи). IV. Методическая литература. <i>Кабинет педагога–психолога</i> I. Центр познавательного и эмоционального развития: Стол письменный. Стулья детские. Стул взрослый. Столы детские. Детская мягкая мебель. Шкафы для пособий. Стол для рисования песком. Магнитофон с функцией записи. Мягкие кресла-мешки. Компьютер. Телевизор. Проектор для проецирования изображения. Звездное небо. Пузырьковая колонна. Вращающийся шар. Сенсорная (тактильная) дорожка. II. Пособия и материалы по разделам: - развитие психических процессов. - развитие эмоционально-волевой сферы. - развитие коммуникативной сферы.

		III. Диагностический материал: 1. Портфель «Диагностический комплект Семаго» 2. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. 3. Карты диагностического обследования. IV. Методическая литература. <i>Групповые ячейки</i> для детей от 3 до 7 лет располагаются на втором и третьем этаже учреждения. - Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. - Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. - Имеются дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения). - Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте, плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий, растений. - Магнитофон, аудиозаписи. - Телевизор. - DVD. - Детская мебель для практической деятельности. - Детская мягкая мебель. - Книжный уголок. - Уголок для изобразительной детской деятельности. - Игровая мебель. - Конструкторы различных видов. - Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. - Развивающие игры по математике, логике. - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». - Природный уголок. - Различные виды театров. - Физкультурное оборудование. - Методическая литература.
2.	Информация о наличии объектов для проведения практических занятий, библиотеке, объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<i>Центр по ПДД</i> - Двухсторонняя магнитно-маркерная доска на разборной стойке. - Модель светофоров на стойке и основании с магнитными элементами. - Жезл регулировщика. - Комплект тематических магнитов «Модели автомобилей». - Комплект тематических магнитов «Дорожные знаки». - Набор напольный «Знаки дорожного движения». - Настенная игра «По дороге в детский сад» (магнитно-световое панно, комплект тематических магнитов, аудио задания, звуковые сигналы). - Картотека (дидактических, развивающих, настольных игр). - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Водители», «Проезжая часть» и т. д. - Атрибуты для подвижных игр по ПДД (рули, шапочки и т. д.). - Светофор.

	- Макет улицы с транспортными средствами, перекрестками, дорожными знаками. - Подборка иллюстраций, сюжетных картинок (отражающих дорожные ситуации), плакаты. - Транспорт различного функционального назначения (грузовые, легковые автомобили, автобусы, пожарная машина, скорая помощь и т. д.). - Фигурки людей (пешеходов, водителей, регулировщика). - Подборка мультфильмов, презентаций по ПДД. - Подборка художественной литературы. - Методическая литература. <i>Изостудия</i> - Столы детские. - Стулья детские. - Мольберты. - Ширма для организации выставки детских работ. - Двухсторонняя магнитно-маркерная доска на разборной стойке. - Планшеты для рисования на стекле. - Комплекты оборудования по лепке, аппликации и рисованию. - Образцы декоративно-прикладного искусства. - Репродукции картин, скульптуры малых форм. - Дидактические игры для развития творческих способностей. - Подборка мультфильмов, презентаций (художники, скульпторы, декоративно-прикладное искусство и пр.). - Подборка художественной литературы. - Методическая литература. <i>Лаборатория «ЛЕГО»</i> В комплект оборудования программы входят наборы образовательных конструкторов, которые ориентированы на освоение принципов работы машин и механизмов, но что еще важно – на формирование общих навыков проектного мышления и деятельности, исследования, эксперимента, обсуждения. Используемые материалы и оборудование: Строительные наборы и конструкторы: - настольные; - напольные; - деревянные; - металлические; - пластмассовые (с разными способами крепления); - LEGO DUPLO, LEGO Classic, LEGO Dacta, LEGO WeDo. Для обыгрывания конструкций игрушки (животные, машинки и др.). Демонстрационный материал: - наглядные пособия; - цветные иллюстрации; - фотографии; - схемы; - образцы; - необходимая литература. Техническая оснащенность: - магнитофон; - диски (познавательная информация, музыка, видеоматериалы); - ноутбук;
--	--

		- демонстрационная LEGO - доска. <i>Столярная мастерская</i> Используемые материалы и оборудование: Инструменты и приспособления, применяемые в работе: ножницы, ножи, молотки, плоскогубцы, шило, циркуль, кисти для красок, различные виды клея и мн. др., бумага, картон, древесина, жёсть, проволока, пенопласт и др., цветная и миллиметровая бумага, шаблоны, ножницы, клей, карандаши, нитки, лекало, краски, фанера, выжигатель, коробки, картон, декорации, лобзик, ткань, фольга, пластмасса, иллюстрации, плакаты, жёсть, проволока, бисер, линейки, гончарный круг, полимерная глина, детский верстак. Инструменты и приспособления для ознакомления: Рубанок, ножовка, гаечный ключ, дрель, слесарные тиски, напильники и т.д. Методическая литература. <i>Музыкальный зал</i> В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения. - Электрическое фортепиано. - Ноутбук. - Колонки. - Проектор. - Усилитель. - Микшерный пульт. - Музыкальный центр. - Детские музыкальные инструменты. - Двухсторонняя магнитно-маркерная доска на разборной стойке. Пособия для занятий хранятся в кабинете музыкальных руководителей: фонотека, методическая литература, атрибуты для музыкальных игр, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, методическая литература. <i>Спортивный зал</i> В зале проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения, подвижные игры. В физкультурном зале имеются зрительные метки, которые позволяют детям ориентироваться в пространстве физкультурного зала. Спортивное оборудование: гимнастические стенки и скамейки, скалодром, спортивные маты, пластиковые лыжи, спортивные тренажёры, скакалки, обручи, спортивные модули, батуты, гимнастические коврики и др. Также имеются мячи разных размеров, атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений (кегли, флажки, кубики, султанчики, ленты и пр.). Все это находится в специальных корзинах. Разнообразные виды оборудования для массажа и самомассажа, пособия для дыхательной и пальчиковой гимнастики, комплексы утренней и корригирующей гимнастики. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Методическая литература.
--	--	--

		<i>Спортивная площадка большая</i> Используется для занятий физической культурой, проведения гимнастики, спортивных праздников, досугов и развлечений на улице. Площадка имеет резиновое покрытие, установлены стойки с волейбольными кольцами, футбольные ворота. <i>Спортивная площадка малая</i> Используется для занятий физической культурой, проведения гимнастики, спортивных праздников, досугов и развлечений на улице. Площадка имеет резиновое покрытие, установлены детские спортивные комплексы, дорожка «Змейка», «Лабиринт», Бревно, Скалодром. <i>Групповые участки с верандами</i> Малые спортивные формы (спортивные стенки для лазания, горки, лавочки, оборудование для развития равновесия), сюжетные игровые постройки для организации детской деятельности, соответствующие возрасту и росту воспитанников. <i>Библиотека</i> в детском саду располагается в специально оборудованном холле, где создан центр «Литературная гостиная». - Интерактивная доска. - Диванчики. - Полки с книгами. - Ковер. - Детская литература: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, энциклопедии. - Репродукции картин. - Иллюстративный материал. - Дидактические пособия. В группах созданы центры «Книги», с целью формирования умения самостоятельно работать с книгой. Детская художественная литература (в соотв. с возрастом детей).
3.	Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: интерактивная доска; мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) – в музыкальном зале; музыкальные центры (музыкальный, спортивные залы, групповые ячейки); магнитофоны и телевизоры (в каждой группе). Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием. Для работы с детьми с особыми образовательными потребностями кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда оборудованы техническими средствами обучения. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных

		средств, оргтехники, проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия информации обучающимися с различными нарушениями.
4.	Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации	На прилегающей территории к детскому саду выделено парковочное место для транспорта МНГ. В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при помощи кнопки вызова, находящейся в зоне доступа и расположенной у входной двери в Учреждение. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Ширина дверных проемов входа в детский сад позволяет свободный вход инвалидов-колясочников. Конструктивные особенности здания не позволяют использовать подъемники, устройства для закрепления инвалидных колясок внутри помещений на путях движения. Краевые ступени лестничных маршей выделены цветом и объемной маркировкой. Участки пола на путях движения, перед дверными проемами и входами на лестницы, имеют тактильную напольную маркировку и/или контрастно окрашенную поверхность. На прозрачных полотнах дверей имеется яркая контрастная маркировка. Имеются информирующие обозначения помещений внутри здания (музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет и пр.). Конструктивные особенности здания учреждения предусматривают наличие лифта, обеспечивающего доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В ДОУ оборудован санузел для инвалидов и лиц с ОВЗ.
5.	Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В МБДОУ организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 20 – дневным меню, утвержденным заведующим ДОУ. Ведется систематический контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд. Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. Питание в детском саду соответствует возрастным нормам, а так же сочетается с правильным питанием ребенка в семье. В МБДОУ ведется организация по пропаганде здорового питания. - Учитываются индивидуальные особенности детей, в том числе по непереносимости отдельных продуктов или блюд. - Соблюдается оптимальный режим питания. - Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания. - Строго соблюдаются принципы разработанного меню. - Оформляются информационные стенды, папки по вопросам здорового питания.
6.	Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе	В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В ДОУ имеется медицинский и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору, в рамках которого: организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры). В МБДОУ используется комплекс мероприятий с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами: - проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям; - оптимизация режима; - организация двигательного режима; - профилактика заболеваемости; - учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка-инвалида; - чередование индивидуальных и подгрупповых занятий; - снижение темповых нагрузок; - стимулирующая помощь взрослого; - снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий. Функционирует психолого-педагогический консилиум ДОУ. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование. В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
7.	Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Воспитанники, дети – инвалиды и лица с ОВЗ доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям не предусмотрен. Разработан и действует сайт. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютеры; принтеры; multifunctional устройства, музыкальные центры и телевизоры (в каждой группе); видеокамера; ноутбук, интерактивная доска. Все специалисты детского сада обеспечены компьютерами.

		Компьютеры имеют выход в интернет для работы с отчетной документацией, электронной почтой; планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности, осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, оформление педагогического опыта).
8.	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В ДООУ используются электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ и имеющие версию для слабовидящих: - Президент детям http://www.uznai-prezidenta.ru; - Дети Онлайн http://detionline.com/helpline/about; - Дети ГИБДД http://deti.gibdd.ru; - Дети МЧС http://www.spas-extreme.ru; - Газета «Дошкольное образование»; - Сайт "Фестиваль педагогических идей. "Открытый урок""; - Сайт Дошкольник; - «Дошколёнок.ру»; - МЦФР «Образование»:электронное образование»; - www.msbook.ru. Самостоятельный доступ воспитанников к сети Интернет, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья исключён. На разных этапах коррекционной работы активно используются информационно-компьютерные технологии. Коррекционно-развивающие занятия предполагает использование компьютерных программ, интерактивной доски.
9.	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В ДООУ для получения качественного образования созданы специальные условия, которые позволяют обучать ребенка с помощью специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, согласно его психофизического развития: стол для рисования песком и водой, интерактивная доска, мягкие модули, мягкие маты, «сухой бассейн», массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики т. п.
10.	Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.