

1. МАДОУ № 111.
2. Предметно-пространственная среда как место детской самореализации.
3. Дети 3-7 лет.

4. Инфраструктурное решение представлено в виде мобильного переносного уличного оборудования «Бабашки» и предназначено для развития детей дошкольного возраста, посещающих детский сад. Бабашки - это детский ростовой конструктор для пространственного моделирования и свободной игры. Оборудование представлено в виде усеченных октаэдров из толстого качественного пластика и различных деревянных конструкций: козлы, лестницы, стремянки, перегородки. Вес самой большой детали посилен трехлетнему малышу. Весь материал сертифицирован. Данное оборудование расположено на спортивном участке и доступно всем воспитанникам во время пребывания на улице. Благодаря такому оснащению удаётся превратить обыкновенную прогулку в регулярное образовательное событие.



Деятельность с конструктором протекает во время прогулки. С помощью «Бабашек» ребенок преобразовывает пространство для игры по своему замыслу. Дети 3-7 лет самостоятельно используют «Бабашки» для моделирования, как индивидуально, так и в группе. Бабашки по размеру больше обычных кубиков, что играет немаловажную роль при создании ребенком построек и конструкций в рост и при действии внутри созданного пространства. Более того, это не облегченные пластиковые детали, они обладают живым весом, что позволяет ребенку испытывать мышечную радость от строительства. Действия педагогов предполагает концентрацию внимания на том, как дети работают с пространством и как взаимодействуют друг с другом, тем самым позволяя воспитанникам заниматься продуктивной деятельностью.



Деятельность по моделированию с помощью ростового конструктора «Бабашки» соответствует возможностям и потребностям воспитанников и обеспечивает эмоциональное благополучие во взаимодействии с ним.

Деятельность ведется по следующим направлениям:

- Создание продуктивного образовательного пространства;
- Организация прогулки в условиях сложноорганизованного, неструктурированного и мобильного пространства;
- Педагогическое наблюдение за играющими детьми и выбор значимого материала наблюдений;
- Поддержка детей в ситуации образовательного риска и работа с состояниями;
- Организация работы с детскими воспоминаниями (развитие способности детей к рефлексии).

В плане получения образовательных результатов ожидается приобретение опыта двигательной и конструктивной деятельности, направленной на становление целенаправленности и саморегуляции, развитие координации, гибкости, ловкости, равновесия, улучшение состояния крупной моторики, приобретение социальных навыков (умения договариваться, в ситуациях риска).



5. **Цель:** Реализация образовательной среды ДОУ для продуктивной прогулки.

**Задачи:**

1. Внедрить в практику новые подходы к организации образовательного пространства, обеспечивающего достижения планируемых образовательных результатов
2. Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
3. Создать условия, обеспечивающие двигательную и конструкторскую деятельность воспитанников.
4. Реализовать условия для развития творческой инициативы и соблюдения правил безопасного поведения.
5. Создать условия, способствующие совершенствованию профессиональных компетенций.
6. ФГОС говорит о необходимости оснащения среды ДОУ полифункциональным и доступным оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных образовательных организациях должна поддерживать потребность детей в экспериментировании (исследовании окружающего мира). На территории, в основном, содержится твердо закрепленное оборудование, не позволяющее детям в полной мере проявлять инициативу, развивать самоорганизацию (ребенок не может влиять на пространство прогулочного участка: менять, трансформировать среду).

**Проблема:** Внешняя территория ДОУ не содержит достаточного количества материала для детского экспериментирования.

В аспекте существующих условий – отсутствие оборудования для организации продуктивной прогулки.

В аспекте организации образовательного процесса – изменение характера прогулки за счет смены уличного пространства.

В аспекте деятельности педагогического персонала – изменение педагогической позиции воспитателей и вспомогательного персонала.

В аспекте управленческой деятельности - изменение образовательного пространства внешней среды.

7.

Мероприятия по достижению цели	Сроки	Ответственные лица	Результат мероприятия
Подготовительный этап			
Подбор оборудования для продуктивных прогулок	Февраль 2023	Проектная группа /администрация/педагоги/вспомогательный персонал	Оборудование «Бабашки»
Подготовка территории к размещению оборудования	Апрель-май 2023		Крепление навеса
Основной этап			
Организация продуктивной прогулки.	Июнь-сентябрь 2023г.	Педагоги / родители	Игры, мастер-классы, беседы
Заключительный этап			
Презентация проекта	Июль 2023г.	Проектная группа/администрация	Интерес среди взрослой общественности

8-9.

<b>Привлекаемые ресурсы</b>	
Организационно - административные	Определение месторасположения, привлечение спонсоров, разработка планов
Кадровые	Педагоги, рабочие по зданию
Материально-технические	Материалы для укрытия оборудования.
<b>Финансово-экономического обеспечения</b>	
Бабашки	190 600,00

10-11.

Время, проведенное в преобразованном пространстве ДОУ, способствует всестороннему развитию детей, что положительно влияет на результат образовательной деятельности: дети раскрепощенные, целеустремленные, активные. Ловкие, скоординированные, коммуникабельные, умеют рефлексировать, проявляют самоорганизованность.

<b>Ожидаемый результат реализации проекта</b>	<b>Эффекты инфраструктурного решения</b>
<b>В аспекте формирования образовательных результатов</b>	
Достижение целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования	Приобретение опыта схематизации и рефлексии. Ребенок инициативен, нацелен на реализацию своей идеи, способен прогнозировать последствия собственных действий; доброжелателен и бережен к другим, конструктивен в общении; умеет планировать свое время, формулировать, воплощать и совершенствовать свои замыслы
<b>В аспекте улучшения условий образовательной деятельности</b>	
Благоприятные условия для развития продуктивной прогулки, сплочения детского коллектива; обогащение образовательной деятельности новыми возможностями	Создана культурно-воспитывающая инициативная среда для приобретения социального опыта детьми.
<b>В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров</b>	
Благоприятные условия для повышения инновационной культуры и мотивации педагогов	Расширение и актуализация как собственные профессиональные задачи, так и интегрировать их в процесс психолого-педагогического сопровождения, наметить валидные и эффективные пути приближения образовательных результатов
<b>В аспекте инфраструктурного переустройства</b>	
Оснащенная внешней среда ДОУ полифункциональным оборудованием	Использование оборудования всеми участниками образовательных отношений

12.

<b>Риски</b>	<b>Как минимизировать</b>
Не востребованность	Привлечение родительской общественности, дополнительное стимулирование педагогов
Недостаточно средств для развития инфраструктурного решения	Привлечение дополнительных источников финансирования, грантов, спонсоров

13. В дальнейшем планируется оснащение образовательного пространства конструктором «Бабашки» не только территории, но групповых ячеек ДОУ. Планирование различных мастер-классов с педагогической общественностью по применению ростового конструктора для реализации прогулок.