

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №111 г. КРАСНОЯРСК
660077, г., КРАСНОЯРСК, ул. 78 ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ БРИГАДЫ, 27, ул. ВЗЛЕТНАЯ, 36 а
тел. 200-35-79, 254-00-43
ИНН 2465335363 ОГРН 1202400025640

Согласовано
Советом педагогов
МАДОУ № 111
Протокол № 03 от 12.03.2025 г.

Утверждено
Заведующий МАДОУ № 111
Т.М. Пидимова
Приказ № 50 от 03.03.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 111» за 2024 год



1. Аналитическая часть

Основной целью проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и на основании с дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ № 111», г. Красноярск
Руководитель	Пидимова Тамара Михайловна
Адрес организации	г. Красноярск, ул. 78 Добровольческой бригады, 27
Телефон, факс	200-35-79, 254-00-43.
Адрес электронной почты	dou111@mailkrsk.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск.
Дата создания	2020 год
Лицензия	№ Л035-01211-24/00240274 от 30.03.2022

17 мая 2023 к МАДОУ 111 присоединился МАДОУ № 333. Оба корпуса МАДОУ расположены в микрорайоне «Взлетка» Советского района г. Красноярск.

Один из корпусов МАДОУ 111 располагается в 2-х этажном здании по адресу - ул. Взлётная, 36 а. Рассчитано на 6 групп. Проектная мощность – 168 детей.

Второй из корпусов МАДОУ 111 располагается в 3-х этажном здании по адресу - ул. 78 Добровольческой Бригады, 27. Рассчитано на 12 групп. Проектная наполняемость на 300 мест.

Цель деятельности МАДОУ № 111 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ №111 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №111: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1159-П.



Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования наряду с традиционными методами организации образовательного процесса, педагогами применяются современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками: квесты, мастерские, игры-путешествия, экскурсионная деятельность и др.

Обучение и воспитание представлено непрерывной образовательной деятельности (НОД) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам. НОД проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Программа способствует развитию детей в образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная непосредственно образовательная деятельность; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику у каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагога и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что воспитатели создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общается с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживает доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Детский сад посещают 532 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 3 группы по присмотру и уходу. Из них:

2 первых младших группы — по 25 детей;

4 вторых младших группы – по 32 ребенка;

2 средних группы — по 31 ребенку;

3 старших группы — по 32 ребенка;

2 подготовительных к школе групп — по 32 ребенка;

1 средняя группа комбинированной направленности – по 30 детей;

1 старшая группа комбинированной направленности – по 30 детей;

1 подготовительная группа комбинированной направленности – по 30 детей;

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – по 20 детей.

Категория семей воспитанников

✚ Общее количество семей – 532

✚ Полная семья – 90%

✚ Многодетных семей – 114

✚ Семей, имеющих опекаемых детей – 0

✚ Семей, имеющих детей с ОВЗ – 43

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	481	90%
Неполная с матерью	51	10 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	159	30%
Два ребенка	259	49%
Три ребенка и более	114	21%

Воспитательная работа МАДОУ № 111 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Постановкой сказки «Аленький цветочек».
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Семейный альбом», «Моя семья». В рамках проектов предусмотрели микро форматы участия:
 - составление рассказов на тему: «Моя семья», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
 - совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
 - выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Педагоги в работе с семьей использовали анкетирование, консультации, информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, поделок по комплексно-тематическому планированию).

Активно привлекались родители к совместной деятельности:

Выставка поделок из бросового материала «Осенняя фантазия»;

«День здоровья»;

Выставка рисунков ко Дню Матери «Мамины глаза»;

Выставка ко Дню отца «Мой папа самый сильный»

Участие в выставке поделок «Зимняя планета».

Подготовка и проведение новогодних елок.

Организация РППС

Проведены консультации для родителей:

«Учим ребенка общаться»

«Организация занятий плаванием»

«Эмоциональный мир ребёнка»

«Роль семьи в развитии ребёнка»

«Физическое развитие и речь»

Консультации с родителями подготовительной к школе группы «О готовности к школе»;

«ЗОЖ – как образ жизни».

Активность родителей за текущий год значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- Дефицит времени – 71%;
- Сильная занятость на работе – 33%;
- Домашние проблемы – 17%;
- Мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 52%.

Данные показатели родители неактивно включают в совместную деятельность, большее их количество признает и принимает свою ответственность за образование детей, но ссылается на выше представленные дефициты.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и середине учебного года).

В течение 2023 года воспитателями и администрацией МАДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями.

Дополнительное образование

В МАДОУ № 111 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативное, познавательное:

- 1) **социально-коммуникативное:** Английский язык, «Скорочтение».
- 2) **познавательное:** «Шахматы», «Дошколенок», Развивайка.
- 3) **физкультурно-спортивное:** «Легкая атлетика», «Аквааэробика», «Акробатика», Теннис», «Футбол».
- 4) **художественная:** Театральная студия, Изостудия «Палитра», Хореография, Керамика, Пение «Хор».

Источник финансирования: физические лица.

В дополнительном образовании задействовано 48% процентов воспитанников детского сада.

Подробная характеристика — в таблице.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		1,5–3	3–4	4–5	5–7
Познавательная	Шахматы		+	+	+
	Дошколёнок				+
Физкультурно-спортивная	ОФП			+	+
	Легкая атлетика	+	+	+	+
	Акробатика	+	+	+	+
	Аквааэробика		+	+	+
	Теннис			+	+
	Футбол		+	+	+
Социально-гуманитарная	Логопедические занятия		+	+	+
	Английский язык		+	+	+
	Скорочтение			+	+
Художественная	Театральная студия		+	+	+
	Изостудия «Палитра»	+	+	+	+
	Керамика	+	+	+	+
	Хореография	+	+	+	+
	Пение «Хор»		+	+	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 111 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МАДОУ № 111 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, групповые родительские собрания, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов МАДОУ № 111, Положение об общем родительском собрании, Положение о Совете родителей МАДОУ № 111. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО), охват 73% сотрудников.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 111

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ №111, в том числе рассматривает вопросы: - принимает участие в разработке и принятии образовательных программ для использования в МАДОУ; - обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; - определяет направление деятельности МАДОУ - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	дает рекомендации и вносит предложения: - об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса; - совершенствованию материально-технической базы МАДОУ. Со структурой управления МАДОУ можно познакомиться на официальном сайте учреждения в разделе "Структура и органы управления образовательной организацией".

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №111.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ № 111 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.



Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП МАДОУ «Детский сад №111») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	114	21	387	73	31	6	501	94
Качество освоения образовательных областей	89	17	416	78	27	5	505	95

В апреле 2024 года педагоги МАДОУ № 111 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 159 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что наиболее высокий результат наблюдается в следующих образовательных областях: физическое и социально-коммуникативное развитие. Немного ниже уровень в других образовательных областях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 111 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в МАДОУ № 111 поступило 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого педагог-психолог побеседовал с детьми при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического-педагогического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху в рамках заключенного договора с КГБУСО КЦ в 2023 году.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Режим дня воспитанников. Организация питания.

Обеспечение безопасности в МАДОУ

Режим дня дошкольников в детском саду построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обсуждён и принят на педагогическом совете, утверждён заведующим ДОУ.

В течение дня педагоги предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха.

ДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности является игра.

Организация питания в МАДОУ

Учреждение обеспечивает для детей сбалансированное пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным цикличным 10-дневным меню, разработанный



Единым сборником нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для детских садов, школ, школ-интернатов, детских домов, детских оздоровительных учреждений, учреждений проф. образования, спец. учреждений / Перевалов А.Я./ 2021 г.

Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и бракеражная комиссия.

При составлении меню в МАДОУ обязательно учитываются рекомендации по основным нормам питания, в которых указаны объем пищи, суточная потребность, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах, в витаминах и их содержание в различных продуктах. Режим питания предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи, который строго соответствует возрасту ребенка, уровню его физического развития и состояния здоровья. Режим питания детей предусматривает обеспечение преемственности в питании между МАДОУ и семьей.

Охрана и укрепление здоровья детей

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной совместной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха.

В работе с детьми педагоги ДОО особое внимание уделяют внедрению здоровьесберегающих технологий, которые должны помочь в укреплении иммунитета: соблюдение температурного режима согласно СанПиН, правильная организация прогулок и их длительность, облегченная одежда в детском саду, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).

В структуру воспитательно-образовательной работы входит рациональная организация режима дня и учебной нагрузки, оптимальные методики проведения занятий, не превышающие времени по учебному плану, введение каникулярного отдыха, внесение двигательных и эмоционально-психологических разрядок. Образовательный процесс включает в себя: проведение физминуток, пальчиковой гимнастики, тренировки для глаз, дыхательной гимнастики.

В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1.Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):

-  контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;
-  профилактические медицинские осмотры;
-  закаливание,

2.Физкультурно – оздоровительная (осуществляется педагогами):

-  физкультурные занятия,
-  гимнастика,
-  физминутки,
-  динамические паузы,
-  Дни здоровья и т.д.

3.Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

4.Спортивно – досуговая, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (соревнования, развлечения и т.д.).

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают НИИ Медицинских проблем Севера. Врач - педиатр наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за:

- здоровье и физическое развитие детей. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для деятельности работников здравоохранения, осуществляет контроль, за их работой в целях охраны и укрепления здоровья детей. Материально- техническая база и оснащение медицинского кабинета соответствуют нормам. Медицинские услуги предоставляет «НИИ

медицинских проблем Севера». Медикаменты, перевязочный материал, дезинфицирующие средства выписываются регулярно и имеются в достаточном количестве. Все профилактические прививки делаются одноразовыми шприцами.

Все помещения ежедневно убираются влажным способом с применением моющих средств при открытых фрамугах, производится ежедневное проветривание в отсутствие детей. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха. Соблюдается температурный режим. Здание ДОО оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Подводка обеспечивается в помещения пищеблока, туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно - эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Заведующим ДОО и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогами даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Отношения с социальными учреждениями

В 2024 году осуществлялось социальное партнерство ДОО с:

- ✓ с НИИ Медицинских проблем Севера в рамках просветительской и профилактической работы;
- ✓ со специалистами МЧС в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений и оказания своевременной консультативной помощи в организации действий в случае возникновения ЧС;
- ✓ со специалистами ГИБДД в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений и оказания своевременной консультативной помощи;
- ✓ с работниками Парка Флоры и Фауны «Роев ручей»;
- ✓ с Региональной общественной организацией «Спаси жизнь животных - Алькин дом»;
- ✓ Зелёный кошелек;
- ✓ МЦДО № 5;
- ✓ Библиотека имени Н. Островского;
- ✓ с Красноярским краевым краеведческим музеем.

Обеспечение безопасности в МАДОУ

Администрация детского сада понимает необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей» и пр. Воспитатели ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ЗОЖ, ОБЖ, ПБ и ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В 2024 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОО не зафиксировано. Случаев детского травматизма – 0.

В зданиях ДОО установлены автоматические пожарные сигнализации, а также системы оповещения, тревожные кнопки управления вневедомственной охраны, видеодомофоны. Участки ДОО по периметру имеет целостное ограждение. Калитки, ворота оснащены магнитными замками. Вход на территорию и здание ДОО осуществляется с помощью ключа-чипа. Игровые площадки имеют песчано-травяное покрытие, общая спортивная площадка с безопасным покрытием. Игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы закреплены.

В случае чрезвычайной ситуации участников образовательного процесса в ДОО проводятся все необходимые мероприятия: заключены договоры с ФККУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю», обслуживающие тревожную сигнализацию, «Профсистема» - обслуживание пожарной сигнализации, ООО «РОСО» - частная охранное предприятие.

В МАДОУ № 111 имеется вся необходимая нормативно - правовая документация, инструкции. Информация о правилах соблюдения пожарной безопасности расположена в доступных для обзора стендах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив МАДОУ № 111 насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9/1;

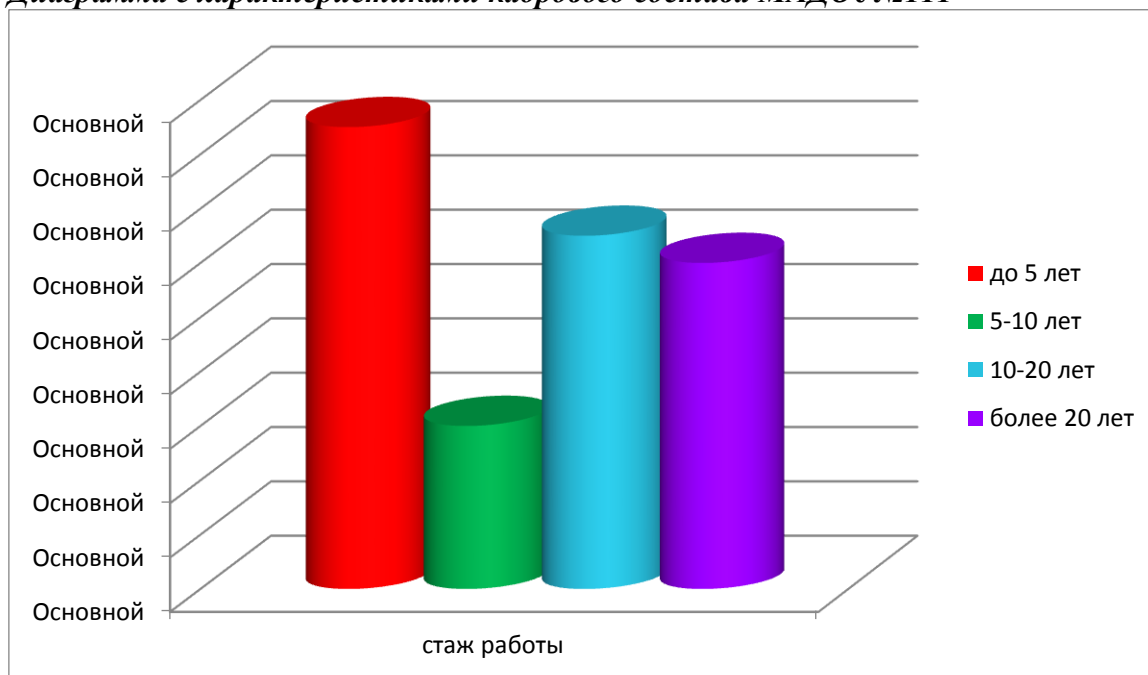
воспитанники/все сотрудники — 4 /1.

За 2024 год 9 педагогических работников прошли аттестацию: 3 присвоена первая категория, 6 присвоена высшая категория.

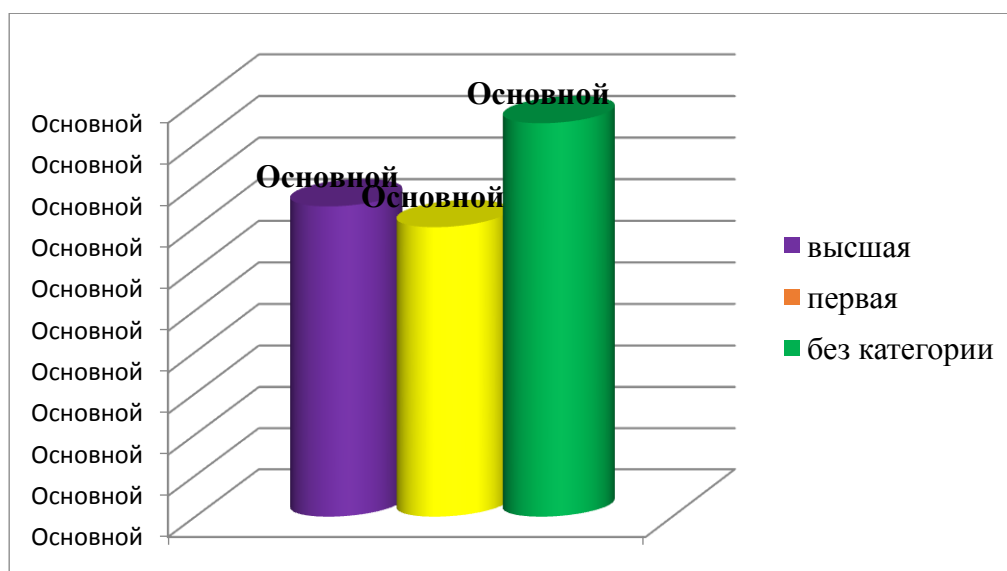
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов. На 28.12.2024 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Курсы профессиональной переподготовки в области образования прошли 3 педагога.

По итогам 2024 года ДОО продолжил работу по применению профессиональных стандартов. Из 48 педагогических работников МАДОУ № 111 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ №111



Квалификационная категория педагогов



В 2024 году педагоги МАДОУ № 111 приняли участие:

- I место в районном этапе городского фестиваля детского творчества «праздник детства» в номинации «Музыкальная игра»;
- I место в турнире по футболу среди воспитанников г. Красноярска;
- II место в округе Взлётка по Беговелии;
- III место в конкурсе центров игры «Вместе открываем мир Детства»;
- Организация мероприятий, посвящённых празднованию 79 годовщины со Дня Победы
- Фестиваль «4 D игры: дети, дружба, двор, движение»;
- Участие в проекте «Яркие БЕРЕГА» Выступление на городском семейном форуме-фестивале «Семейные ценности: время на важное»;
- Участие в организации и проведении гала-концерта городского фестиваля детского исполнительского творчества с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «ПРАЗДНИК ДЕТСТВА — 2024»
- Благодарственное письмо Региональной общественной организации Красноярского края «Спаси жизнь животных» за участие в благотворительной акции в помощь животным приюта «Алькин Дом»;
- детско-взрослый фестиваль «Коробка»;
- фестиваль двигательной активности «Сундучок здоровья»;
- всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наша дружная семья» диплом I место;
- Открытый конкурс детского творчества «Рождественский ангел» диплом II степени;
- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Игротека - 2024» диплом I степени;
- Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин» диплом I место;
- I место в XVI Спартакиаде среди работников учреждений образования Советского района по плаванию;
- Благодарность за активное участие в организации и проведении логопедической викторины для дошкольников «Остров семейных сокровищ»;
- Диплом лауреата конкурса адвент-календарей «В ожидании чуда»;
- Диплом лауреатов конкурса оформления детских садов к Новому году «Новогодний мир»;
- Музыкальный руководитель -Победитель всероссийского конкурса «День рождения осени» в номинации «Нарядилась осень в золотое платье»;
- Победитель всероссийского конкурса «Педагогический маршрут»;

- II место в межрегиональном творческом конкурсе национального парка «Красноярские столбы» «Арт-ель – 2025» в номинации «Ель-сюрприз»;
- II место в городском фестивале искусств «Мозаика творчества» номинация «Изобразительное искусство»;
- II место в Красноярском краевом конкурсе документальных мини-работ, «Мой любимый Красноярск»;
- III место в Красноярском краевом Форуме экологических проектов «Зеленый дом», проект «Эко-мешочки в каждый дом»;
- III место в Красноярском краевом Форуме экологических проектов «Зеленый дом», проект «Эко-упаковка - восковые салфетки»;
- II место в Открытом городском фотоконкурсе «Ценный кадр»;
- III место в 17 Спартакиаде работников учреждений образования Советского района «Старты здоровья»;
- в мероприятиях городской базовой площадки «Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» на уровне города, России.

Педагоги МАДОУ № 111 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В результате анализа деятельности МАДОУ в 2024 г. можно дать удовлетворительную оценку работы всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Педагогам нужно продолжать повышать свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работать по плану самообразования. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 111 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

МАДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Формируются электронные носители с разнообразной информацией. Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. Общий процент обеспеченности книжного фонда учреждения составляет 70%.

Создается электронная библиотека, которая будет представлять собой информационный центр, накапливающий и систематизирующий материалы на всех видах носителей, а также обеспечивающий воспитателям, родителям максимально возможный доступ к педагогической информации.

В 2024 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели журналы для

комплексно-тематического планирования, журналы диагностики по всем возрастным группам; методичку «Необъятный мир материнства», методичку «Путешествие в мир отцовства».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МАДОУ № 111 имеет возможность пользования сетью Интернет. Создан официальный сайт ДОО, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». Так же на сайте родители имеют возможность написать сообщение непосредственно заведующему, сообщить информацию или задать вопрос.

В работе с детьми педагоги и специалисты ДОО широко используют компьютерные технологии: мультимедиа презентации, слайд-фильмы, музыкальные видео зарисовки, которые позволяют дополнить, а порой и заменить традиционные средства обучения. Мультимедиа презентации актуальны при знакомстве с новыми объектами и явлениями, они помогают быстро получать и конструктивно и системно усваивать новую информацию.

Творческая работа педагогов находит свое признание в конкурсах разного уровня.

Таким образом, в МАДОУ № 111 имеются условия для использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Наличие педагогов-практиков, имеющих достаточную теоретическую базу, желающих и способных доступно транслировать собственный педагогический опыт в разных формах, позволяет повышать свою практическую деятельность молодым педагогам. Но молодые педагоги не системно используют ИКТ в комплексе с другими средствами и методами обучения во время беседы, при знакомстве с новым материалом, на совместных занятиях, например такие как рисование и разучивание стихов..

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Имеется озеленения газонное, кустарники. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы, имеется 3 спортивных площадки и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. Спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

На территории детского сада расположены 18 прогулочных веранд. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей.

Здание имеет централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Здание можно считать полностью доступным для всех категорий лиц с ОВЗ. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала. Учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;

прачечная — 2;
медицинский кабинет — 2;
кабинет педагога-психолога - 2;
кабинет учителя-логопеда – 3;
столярная мастерская – 2;
бассейн – 1;
изолятор -1.

Все помещения для оказания образовательной деятельности оборудованы необходимыми дидактическими, наглядными, игровыми, развивающими материалами.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 111 и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательная среда формируется с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Формируется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Все помещения, для оказания образовательной деятельности, оборудованы необходимыми дидактическими, наглядными, игровыми, развивающими материалами.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах создаются условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МАДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми, фотоколлаж, оформлены фотозоны и рекреации. Лестничные марши и стены оформлены тематическими рисунками. В приемных группах организованы выставки детского художественного творчества.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- в теплое время года сезонное озеленение прогулочных участков;
- в группах пополняется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

2024 году детский сад провел текущий и косметические ремонты в рамках гарантийного обязательства и подготовки к новому учебному году. В 6 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров с 1 по 3 этажи, кабинета педагога психолога, музыкального зала и также провел косметический ремонт 6 групп. Выполнили капитальный ремонт кровли здания. Установили новое игровое оборудование на участке. Осуществили переоформление кабинета изостудии.

В 2024 году МАДОУ № 111 был оснащён материалом и оборудованием:

Бизиборды пожарной безопасности – 4 шт.,

Цифровая трибуна – 1 шт.,

Патриотическая площадка – 1 компл.

Игровой комплект «Бабашки» - 2 компл.

Трансформируемая мебель для групп – 3 компл.,

Магнитно-меловые поверхности – 2 компл.,

Доступная среда – коляски, входные таблички,

Трудовое воспитание – бытовая техника, инструменты, кухонная утварь

Дидактические игры, игрушки для центров.

Методическая литература и т.д.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1)управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2)вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3)создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4)использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5)осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 30 педагогических работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями владеют 30 человек.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от № 155 от 01.03.2022, принятое на заседании педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2022 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2024 по 20.11.2024 проводилось анкетирование в гугл-форме, в котором участвовали 216 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 78 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности незначительна. Современные родители только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, а сами не стремятся участвовать в образовательном процессе ДОО оставаясь с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДОО.

Таким образом, одной из приоритетных задач коллектива ДОО в 2024 остаётся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Необходимо продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОО, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса

Проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Пропагандировать педагогические знания ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещать консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО.

Сформировать подборки методических рекомендаций.

Результаты анализа показателей деятельности организации

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

N n/n	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	532 человек
1.3	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	513 человек
1.4	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	21 человек
1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек
2.1	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	427 человек
2.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100% 534
2.4	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	513/ 96% человек
2.5	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
2.6	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
2.7	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	3 человека/

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0,01 %
2.8	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/
3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	532 человек 100%
3.1	По присмотру и уходу	532 человек 100%
3.2	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических	
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/54% чел.
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/46% чел.
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28,61%
4.5	Высшая	15
4.6	Первая	14
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.8	До 5 лет	18
4.9	Больше 30 лет	6
4.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
4.11	До 30 лет	14
4.12	От 55 лет	3
5	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»(человек/человек)	1/11
5.1	Наличие в детском саду:	Да/нет
5.2	Музыкального руководителя	Да
5.3	инструктора по физической культуре	Да
5.4	учителя-логопеда	Да
5.5	учителя-дефектолога	Да
5.6	педагога-психолога	Да
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв м)	2 кв. м.
6.1	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	179,76 кв.м.
	Наличие в детском саду:	Да/нет
6.2	физкультурного зала	Да
6.3	музыкального зала	Да
6.4	Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 Муниципальное автономное Дошкольное Образовательное учреждение "Детский Сад № 111" Пидимова Тамара Михайловна	 Не приложена при подписании	2929D70967D630F06855528AF4 AFBF28 с 23.10.2024 11:14 по 16.01.2026 11:14 GMT+03:00	15.04.2025 06:03 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 Муниципальное автономное Дошкольное Образовательное учреждение "Детский Сад № 111" Пидимова Тамара Михайловна	 Не приложена при подписании	2929D70967D630F06855528AF4 AFBF28 с 23.10.2024 11:14 по 16.01.2026 11:14 GMT+03:00	15.04.2025 06:03 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа