

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 111 Г. КРАСНОЯРСК  
660077, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. 78 ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ БРИГАДЫ, 27, Т. 2003579,  
660135, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. ВЗЛЁТНАЯ 36А, Т. 2540043, e-mail: dou111@mailkrsk.ru  
ИНН 2465335363 ОГРН 1202400025640

---

Принята на Совете педагогов  
МАДОУ № 111  
Протокол № 1.  
От «30» 08.2024

Согласовано  
С Советом родителей  
Протокол № 4

Утверждаю  
Приказ № 179  
от «30» 08. 2024  
Заведующий МАДОУ № 111  
Т.М. Пидимова



Учебный план муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 111»  
на 2024-2025 учебный год

Красноярск, 2024



## Пояснительная записка

Базисный учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 333 комбинированного» (далее МАДОУ) разработан в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013;

- № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155; - Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- ФООП, ФАОП;

- ООП ДО № 111.

В МАДОУ функционируют 18 групп:

2 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;

4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;

3 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;

3 группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;

1 группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет;



- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 6 до 7 лет

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД. В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

В дошкольных группах НОД проводятся с 1 сентября по 31 мая.



Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В дни зимних каникул дети посещают ДООУ. Непосредственно образовательная деятельность не организуется. Проводятся досуговые мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, ИЗО, спортивные и подвижные игры и др.).

Период с 01.06. по 31.08 считается летним оздоровительным периодом. Специально организованная образовательная деятельность не организуется. Проводятся досуговые мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

В соответствии с ООП ДО учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства



принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).



**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



## Специально организованная образовательная деятельность для общеразвивающих групп

I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательная часть						
Образовательная область по ФГОС	НОД (обязательная образовательная деятельность, занимательное, интересное дело)	Наименование возрастных групп				
		И младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество часов в неделю				
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная деятельность</b>					
	Физкультура	2	2	3	3	3
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игра, социализация, самообслуживания, труд, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе	ежедневно				
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b>					
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		1	1	1	1
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	В свободное время			
<b>Познавательное развитие</b>	Математика (ФЭМП)		1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	1	1
	Конструирование	0,5	1	1	1	1
	Аппликация	0,5	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
<b>Итого в неделю</b>		10	10	10	13	13
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - мероприятия направленные на духовно-нравственное развитие детей</b>						



## Специально организованная образовательная деятельность для групп компенсирующей направленности детей с ТНР

(ФАОП, Нищева Н.В. адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018)

I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательная часть – СОД			
Образовательная область по ФГОС	СОД (обязательная образовательная деятельность, занимательное, интересное дело)	Наименование возрастных групп	
		Старшая речевая группа	Подготовительная речевая группа
		Количество занятий в неделю	
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная деятельность</b>		
	Физкультура	3	3
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игра, социализация, самообслуживания, труд, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе.	ежедневно	
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b>		
	Речевое развитие.	1	1
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>		
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	2
	Математика (ФЭМП)	1	1
	Ознакомление сокружающим	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	1
	Лепка	1	1
	Конструирование	1	1
	Аппликация	1	1
	Музыка	1	1
	<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>отношений II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - мероприятия направленные на духовно-нравственное развитие детей</b>			

## Специально организованная образовательная деятельность для группы детей с ЗПР

(ФАОП; основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018г.)

Образовательная область	Базовый вид деятельности		Старшая группа	Подготовительная
			(5-6л)	
			<b>Обязательная часть</b>	
			<b>Продолжительность занятий</b>	



		<i>до 25 мин</i>		<i>до 30 мин</i>	
		<i>Количество занятий</i> в неделю			
<b>Физическое развитие</b>	Физкультура		3		3
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим		1		1
	Математическое развитие		2		2
	Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности		
	Конструирование		В интеграции (ФЭМП)		
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи		2		2
	Чтение художественной литературы		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности		
	Коммуникативная		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование		1		1
	Лепка*		0,5		0,5
	Аппликация*		0,5		0,5
	Ручной труд*		1		1
	Музыка		2		2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Трудовая		в интеграции ( )		
	Общение		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности		
	Игровая		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности		
	<b>ИТОГО</b>		13		13
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - мероприятия направленные на духовно-нравственное развитие детей</b>					

№		старшая группа			подготовительная группа		
		в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
		Количество занятий					
<b>1.1</b>	<b>Познаватель</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>



	<b>ное развитие</b>						
	Познавательное развитие	3	12	108	4	16	144
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество						
	- рисование	2	8	72	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого:	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
		<b>5 ч 25 мин</b>			<b>7 час</b>		
<b>2.</b>	<b>Занятия по дополнительному образованию</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>2.1</b>	Дополнительные занятия	2 раза в недел	8	72	3 раза в недел	12	108



		Ю			Ю		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6ч 15 МИН</b>			<b>8ч 30 МИН</b>		



Расписание занятий по видам деятельности на основе образовательных ситуаций в 2024 – 2025 учебном году здание по адресу: 660077, г. Красноярск ул. 78

Добровольческой бригады, д. 27

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>«Дельфинчики» 1 младшая</b>	<b>Предметная деятельность и экспериментирование с материалами</b> (п/п) 9.00 - 9.10/ 9.20-9.30 <b>Музыкальная (восприятие смысла музыки)</b> 15.30 – 15.40	<b>Предметная деятельность и игры</b> (математика п/п) 9.00 – 9.10 / 9.20 - 9.30 <b>Физическое развитие</b> (п/п, группа) 15.30 – 15.40 / 15.50 – 16.00	<b>Рассматривание картинок и восприятие смысла сказок, стихов</b> (п/п): 9.00 – 9.10 /9.20-9.30 <b>Экспериментирование с бумагой, пластилином</b> (лепка/аппликация п/п) 15.30-15.40/15.50-16.00	<b>Экспериментирование с красками (рисование)</b> 9.00 – 9.10 /9.20-9.30 <b>Физическое развитие</b> (п/п) 15.30 – 15.40 / 15.50– 16.00	<b>Музыкальная (восприятие смысла музыки):</b> 8.50-9.00
<b>«Жемчуженки» 1 младшая *</b>	<b>Музыкальная (восприятие смысла музыки):</b> 9.00-9.10 <b>Экспериментирование с бумагой, пластилином</b> (лепка/аппликация п/п) 15.30 – 15.40 /15.50 – 16.00	<b>Рассматривание картинок и восприятие смысла сказок, стихов</b> (п/п): 9.00 - 9.10/ 9.20-9.30 <b>Физическое развитие</b> (п/п группа) 15.30 – 15.40 / 15.50 – 16.00	<b>Музыкальная:</b> 9.00-9.10 <b>Экспериментирование с красками (рисование):</b> 15.30 – 15.40 / 15.50 – 16.00	<b>Предметная деятельность и игры</b> (математика п/п) 9.00-9.10/9.20-9.30 <b>Физическое развитие</b> (п/п) 15.30 – 15.40 / 15.50 – 16.00	<b>Предметная деятельность и экспериментирование с материалами</b> (п/п) 9.00 – 9.10 /9.20-9.30
<b>«Осьминожки» 2 младшая</b>	<b>Познавательно-исследовательская (Окружающий мир):</b> 9.00-9.15 <b>Музыкальная</b> 9.25-9.40	<b>Физическое развитие (зал):</b> 8.50-9.05 <b>Изобразительная (лепка/аппликация):</b> 9.15-9.30	<b>Музыкальная:</b> 9.15-9.30 <b>Коммуникативная (р.речи):</b> 9.40-9.55	<b>Познавательно-исследовательская (математика+ конструирование):</b> 9.00-9.15 <b>Физическое развитие (зал):</b> 9.30-9.45	<b>Физическое развитие:</b> 9.00-9.15/9.30-9.45 <b>Изобразительная (рисование):</b> 9.00-9.15/9.30-9.45
<b>«Звездочки» 2 младшая</b>	<b>Физическое развитие</b> 8.50-9.05 <b>Изобразительная (рисование):</b> 8.50-9.05 / 9.20 -9.35	<b>Музыкальная:</b> 8.50-9.05 <b>Коммуникативная (р.речи):</b> 9.15-9.30	<b>Познавательно-исследовательская (математика+ конструирование)</b> 9.00 - 9.15 <b>Физическое развитие (зал):</b> 9.30-9.45	<b>Музыкальная:</b> 8.50-9.05 <b>Познавательно-исследовательская (Окружающий мир):</b> 9.15-9.30	<b>Физическое развитие (зал):</b> 8.50-9.05 <b>Изобразительная (лепка/аппликация):</b> 9.20-9.35



«Затейники» 2 младшая	<u>Прогулка</u> <u>Физическое развитие:</u> 9.45-10.00 <u>Изобразительная (рисование) п/п:</u> 9.45-10.00/10.15-10.30	<u>Музыкальная:</u> 9.10-9.25 <u>Коммуникативная (р. речи):</u> 9.35-50	<u>Физическое развитие (зал):</u> 9.00-9.15 <u>Изобразительная (лепка/аппликация):</u> 9.35-9.55	<u>Музыкальная:</u> 9.10-9.25 <u>Познавательная-исследовательская</u> (математика+конструирование): 9.35-9.50	<u>Физическое развитие (зал):</u> 9.10-9.25 <u>Познавательная-исследовательская:</u> (Окружающий мир): 9.35-9.50
«Фантазеры» Средняя	<u>Физическое развитие (зал):</u> 9.00-9.20 <u>Познавательная-исследовательская :</u> (Окружающий мир) 9.35-9.55	<u>Познавательная-исследовательская</u> (математика+конструирование): 9.00-9.20 <u>Музыкальная:</u> 9.30-9.50	<u>Физическое развитие:</u> 9.00-9.20/9.35-9.55 <u>Изобразительная (лепка/аппликация):</u> <u>п/п:</u> 9.00-9.20/9.35-9.55	<u>Коммуникативная (р. речи):</u> 9.00-9.20 <u>Музыкальная:</u> 9.30-9.50	<u>Изобразительная (рисование):</u> 9.00-9.20 <u>Физическое развитие (зал):</u> 9.30-9.50
«Звездочки» Средняя	<u>Коммуникативная (р.речи):</u> 9.00-9.20 <u>Физическое развитие (зал):</u> 9.30-9.50	<u>Познавательная-исследовательская</u> (Окружающий мир): 9.00-9.25 <u>Музыкальная</u> 9.55-10.15	<u>Познавательная-исследовательская</u> (математика+конструирование): 9.00-9.20 <u>Физическое развитие (зал):</u> 9.50 -10.10	<u>Физическое развитие:</u> 9.00-9.20 <u>Изобразительная (лепка/аппликация):</u> 9.00-9.20/9.35-9.55 9.00-9.20/9.35-9.55	<u>Изобразительная (рисование):</u> 9.00-9.20 <u>Музыкальная:</u> 9.30-9.50
«Непоседы» Старшая	<u>Познавательная-исследовательская</u> (природа): 9.00-9.20 <u>Музыкальная:</u> 9.50-10.15 <u>Изобразительная (рисование):</u> 15.15-15.40	<u>Познавательное (социальный мир)</u> 9.00-9.20 <u>Физическое развитие (зал):</u> 10.05-10.30	<u>Познавательная-исследовательская</u> (математика): 9.00-9.25 <u>Музыкальная:</u> 9.40-10.05 <u>Художественное развитие (конструирование и ручной труд/аппликация):</u> 10:15-10:40	<u>Коммуникативная (обучение грамоте):</u> 9.00-9.20 <u>Изобразительная (лепка/аппликация):</u> 9.35- 9.55 <u>Физическое развитие (зал):</u> 10.05-10.30	<u>Коммуникативная (р.речи)</u> 9.00-9.25 <u>Познавательная-исследовательская</u> (Мир природы с элементами экспериментирования): 9.35-9.55 <u>Физическое развитие (У):</u> 11.10-11.30



<p><b>«Волшебники» Старшая</b></p>	<p><b>Коммуникативная (обучение грамоте):</b> 9.00-9.25 <b>Изобразительная (рисование):</b> 9.35-9.55 <b>Прогулка</b> <b>Музыкальная:</b> 15.45-16.10 (11.40-12.05)</p>	<p><b>Физическое развитие (зал):</b> 9.10-9.35 <b>Коммуникативная (р. речи):</b> 9.45-10.05 <b>Познавательно-исследовательская (Социальный мир):</b> 15.15-15.40 (10.20-10.45)</p>	<p><b>Прогулка</b> <b>Физическое развитие (плавание) п/п:</b> 10.10- 10.35/10.50-11.15 <b>Конструирование и ручной труд/ Аппликация:</b> 10.10-10.35/10.50-11.15 <b>Музыкальная:</b> 15.45-16.10 (11.40-12.05)</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская ( математика):</b> 9.00-9.25 <b>Физическое развитие (У):</b> 10.40-11.00</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская</b> (Мир природы с элементами экспериментирования): 9.00-9.20 <b>Изобразительная (лепка/аппликация):</b> 9.35-9.55</p>
<p><b>«Мечтатели» старшая</b></p>	<p><b>Коммуникативная (развитие речи)</b> <b>9.00 – 9.25</b> <b>Физическое развитие</b> физкультура (зал) <b>10.00 – 10.25</b></p>	<p><b>Познавательно-исследовательская (Социальный мир)</b> <b>9.00 – 9.25</b> <b>Познавательно-исследовательская (Мир природы с элементами экспериментирования)</b> <b>9.35 – 10.00</b> <b>Музыкальная</b> <b>16.20 – 16.45</b></p>	<p><b>Познавательно-исследовательская (математика)</b> <b>9.00 – 9.25</b> <b>Изобразительная (лепка/аппликация)</b> <b>9.35 – 10.00</b> <b>Физическое развитие :</b> физкультура (зал) <b>10.40 – 11.05</b></p>	<p><b>Конструирование и ручной труд/ аппликация(п/п)</b> <b>9.00 - 9.25/9.30 – 9.55</b> <b>Музыкальная</b> <b>16.20 – 16.45</b></p>	<p><b>Коммуникативная (обучение грамоте)</b> <b>9.00 – 9.25</b> <b>Изобразительная деятельность (рисование)</b> <b>9. 35 – 9.55</b> <b>Физическое развитие (на свежем воздухе)</b> <b>10.50 – 11.15</b></p>
<p><b>«Следопыты» Подготовительная</b></p>	<p><b>Коммуникативная (обучение грамоте):</b> 9.00-9.30 <b>Познавательно -исследовательская (Социальный мир):</b> 9.40-10.10 <b>Физическое развитие (У):</b> 11.10-11.40</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская (математика):</b> 9.00-9.30 <b>Изобразительная (рисование):</b> 9.40-10.10 <b>Музыкальная:</b> 10.20-10.50</p>	<p><b>Коммуникативная (р. речи):</b> 9.00-9.30 <b>Изобразительная (лепка/аппликация):</b> 9.40-10.10 <b>Физическое развитие (зал):</b> 10.20 -10.50</p>	<p><b>Прогулка</b> <b>Физическое развитие:</b> 10.20-10.50 <b>Конструирование и ручной труд/Аппликация:</b> 10.20-10.50/11.05-11.35</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская (Мир природы с элементами экспериментирования):</b> 9.00-9.30 <b>Музыкальная:</b> 9.55-10.25</p>
<p><b>«Почемучки» Подготовительная</b></p>	<p><b>Коммуникативная (обучение грамоте):</b> 9.00-9.30 <b>Познавательно-исследовательская: (Мир природы с элементами экспериментирования):</b> 9.40-10.10 <b>Музыкальная:</b> 10.20-10.50</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская (математика):</b> 9.00-9.30 <b>Физическое развитие (зал):</b> 9.40-10.10</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская (Социальный мир):</b> 9.00-9.30 <b>Изобразительная (рисование):</b> 9.40-10.10 <b>Музыкальная:</b> 10.20-10.50</p>	<p><b>Коммуникативная (р.речи):</b> 9.00-9.30 <b>Изобразительная (лепка/аппликация):</b> 9.45-10.15 <b>Физическое развитие (У):</b> 11.40-12.10</p>	<p><b>Прогулка</b> <b>Физическое развитие:</b> 11.10-11.40 <b>Конструирование и ручной труд/ аппликация:</b> 11.10-11.40/11.55-12.25</p>



Взлётная, д. 36 а

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b><u>«Простоквашино»</u></b> <i>2 младшая</i>	<b>9.00 – 9.15</b> Познавательно-исследовательская (Окружающий мир) <b>9.40 – 9.55</b> <b>Физическое развитие:</b> физкультура (зал)	<b>9.00 – 9.15</b> Музыкальная <b>9.30 – 9.45</b> Изобразительная (лепка/аппликация)	<b>9.00 – 9.15</b> Коммуникативная (развитие речи) <b>11.00 – 11.15</b> <b>Физическое развитие :</b> (плавание):/(п\п)	<b>9.00 – 9.15</b> Познавательно-исследовательская (математика+ конструирование) <b>9.25 – 9.40</b> <b>Музыкальная</b>	<b>9.00 – 9.15</b> <b>Физическое развитие</b> физкультура (зал) <b>9.25– 9.40</b> <b>Изобразительная</b> (рисование)
<b><u>«Потешкино»</u></b> <i>средняя</i>	<b>9.00 – 9.20</b> Познавательно-исследовательская (Социальный мир/ Мир природы с элементами экспериментирования) <b>10.45 – 11.05</b> <b>Физическое развитие :</b> физкультура (улица)	<b>9.00 – 9.20</b> Познавательно-исследовательская (математика + конструирование) <b>9.25 – 9.45</b> <b>Музыкальная</b>	<b>9.00 – 9.20</b> <b>Физическое развитие :</b> физкультура (зал) <b>9.30 – 9.50</b> <b>Коммуникативная</b> (развитие речи)	<b>9.00 -9.20/9.25 – 9.45</b> <b>Изобразительная</b> (рисование) п/п <b>Физическое развитие :</b> (плавание)	<b>9.20 – 9.40</b> <b>Музыкальная</b> <b>9.50 – 10.10</b> <b>Изобразительная</b> (лепка/аппликация)



<p><b>«Лукоморье» старшая</b></p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Коммуникативная (развитие речи)</p> <p><b>10.00 – 10.25</b> Физическое развитие физкультура (зал)</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Познавательно- исследовательская (Социальный мир)</p> <p><b>9.35 – 10.00</b> Познавательно- исследовательская (Мир природы с элементами экспериментирования)</p> <p><b>16.20 – 16.45</b> Музыкальная</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Познавательно- исследовательская (математика)</p> <p><b>9.35 – 10.00</b> Изобразительная (лепка/аппликация)</p>	<p><b>9.00 - 9.25/9.30 – 9.55</b> Конструирование и ручной труд/ -(п/п) Физическое развитие : (плавание) <b>16.20 – 16.45</b> Музыкальная</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Коммуникативная (обучение грамоте)</p> <p><b>9.35 – 9.55</b> Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p><b>10.50 – 11.15</b> Физическое развитие (на свежем воздухе)</p>
<p><b>«Волшебный лес» подготовительная</b></p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Физическое развитие : физкультура (зал)</p> <p><b>9.40 – 10.10</b> Коммуникативная (обучение грамоте)</p> <p><b>10.20 – 10.50</b> Познавательно- исследовательская (Социальный мир)</p>	<p><b>09.00 – 9.30</b> Изобразительная (рисование)</p> <p><b>09.40 – 10.10/ 10.15 – 10.45</b> Конструирование и ручной труд/ - (п/п)</p> <p><b>16.50 – 17.20</b> Музыкальная</p>	<p><b>09.00 – 09.30</b> Познавательно- исследовательская (математика)</p> <p><b>09.40 – 10.10</b> Физическое развитие : (плавание)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Коммуникативная (развитие речи)</p> <p><b>09.40 – 10.10</b> Изобразительная (лепка/аппликация)</p> <p><b>16.50 – 17.20</b> Музыкальная</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Познавательно- исследовательская (Мир природы с элементами экспериментирован ия)</p> <p><b>11.20 – 11.50</b> Физическое развитие : физкультура (У)</p>
<p><b>«Солнечный город» Старшая</b></p>	<p>9.00-9.25 <b>Коммуникативная (обучение грамоте):</b> 9.35-9.55 <b>Изобразительная (рисование):</b> <b>Прогулка</b> 15.45-16.10 (11.40-12.05 <b>Музыкальная:</b> )</p>	<p>9.10-9.35 <b>Физическое развитие (зал):</b> 9.45-10.05 <b>Коммуникативная (р. речи):</b> 15.15-15.40 (10.20-10.45) <b>Познавательно- исследовательская</b> (Социальный мир):</p>	<p><b>Прогулка</b> 10.10- 10.35/10.50-11.15 <b>Физическое развитие (плавание) д/п:</b> 10.10- 10.35/10.50-11.15 <b>Конструирование и ручной труд/ Аппликация:</b> 15.45-16.10 (11.40-12.05) <b>Музыкальная:</b></p>	<p>9.00-9.25 <b>Познавательно- исследовательская (</b> <b>математика):</b> 10.40-11.00 <b>Физическое развитие (У):</b></p>	<p>9.00-9.20 <b>Познавательно- исследовательск ая</b> (Мир природы с элементами экспериментиров ания): 9.35-9.55 <b>Изобразител ьная (лепка/апл икация):</b></p>



<p><b>«Изумрудный город» Подготовительная</b></p>	<p>9.00-9.30 <b>Коммуникативная (обучение грамоте):</b> 9.40-10.10 <b>Познавательно - исследовательская</b> (Социальный мир): 11.10-11.40 <b>Физическое развитие (У):</b></p>	<p>9.00-9.30 <b>Познавательно-исследовательская</b> (математика): 9.40-10.10 <b>Изобразительная (рисование):</b> 10.20-10.50 <b>Музыкальная:</b></p>	<p>9.00-9.30 <b>Коммуникативная (речи):</b> 9.40-10.10 <b>Изобразительная (лепка/аппликация):</b> 10.20 -10.50 <b>Физическое развитие (зал):</b></p>	<p>10.20-10.50 <b>Физическое развитие (плавание):</b> 10.20-10.50/11.05-11.35 <b>Конструирование и ручной труд/Аппликация:</b></p>	<p>9.00-9.30 <b>Познавательно-исследовательская (Мир природы с элементами экспериментирования):</b> 9.55-10.25 <b>Музыкальная:</b></p>
---	---	--	--	--	--

Идентификатор документа ef6d2e8a-cd89-4eb6-97ff-070dc0fc5b4e



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	<p>Организация, сотрудник</p>	<p>Доверенность: рег. номер, период действия и статус</p>	<p>Сертификат: серийный номер, период действия</p>	<p>Дата и время подписания</p>
<p>Подписи отправителя:</p>	<p> Муниципальное автономное Дошкольное Образовательное учреждение "Детский Сад № 111" Пидимова Тамара Михайловна</p>	<p> Не приложена при подписании</p>	<p>2929D70967D630F06855528AF4AFBF28 с 23.10.2024 11:14 по 16.01.2026 11:14 GMT+03:00</p>	<p>11.03.2025 10:47 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа</p>
<p>Подписи получателя:</p>	<p> Муниципальное автономное Дошкольное Образовательное учреждение "Детский Сад № 111" Пидимова Тамара Михайловна</p>	<p> Не приложена при подписании</p>	<p>2929D70967D630F06855528AF4AFBF28 с 23.10.2024 11:14 по 16.01.2026 11:14 GMT+03:00</p>	<p>11.03.2025 10:47 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа</p>