

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 111 Г. КРАСНОЯРСК  
660077, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. 78 ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ БРИГАДЫ, 27, Т. 2003579,  
660135, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. ВЗЛЁТНАЯ 36А, Т. 2540043, e-mail: dou111@mailkrsk.ru  
ИНН 2465335363 ОГРН 1202400025640

---

Принята на Совете педагогов  
МАДОУ № 111  
Протокол № 1.  
От «30» 08.2024

Согласовано  
С Советом родителей  
Протокол № 4

Утверждаю  
Приказ № 179  
от «30» 08. 2024  
Заведующий МАДОУ № 111  
Т.М. Пидимова



Учебный план муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 111»  
на 2024-2025 учебный год

Красноярск, 2024



## Пояснительная записка

Базисный учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 333 комбинированного» (далее МАДОУ) разработан в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013;

- № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155; - Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- ФООП, ФАОП;

- ООП ДО № 111.

В МАДОУ функционируют 18 групп:

2 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;

4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;

3 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;

3 группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;

1 группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет;



- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 6 до 7 лет

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД. В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

В дошкольных группах НОД проводятся с 1 сентября по 31 мая.



Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В дни зимних каникул дети посещают ДООУ. Непосредственно образовательная деятельность не организуется. Проводятся досуговые мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, ИЗО, спортивные и подвижные игры и др.).

Период с 01.06. по 31.08 считается летним оздоровительным периодом. Специально организованная образовательная деятельность не организуется. Проводятся досуговые мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

В соответствии с ООП ДО учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства



принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).



**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



## Специально организованная образовательная деятельность для общеразвивающих групп, групп оздоровительной направленности

I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательная часть – СОД						
Образовательная область по ФГОС	НОД (обязательная образовательная деятельность, занимательное, интересное дело)	Наименование возрастных групп				
		И младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество СОД в неделю				
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная деятельность</b>					
	Физкультура	2	3	3	3	3
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игра, социализация, самообслуживания, труд, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе	ежедневно				
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b>					
	Развитие речи	1	0,5	-		
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		1			
	Занятия по социально-личностному развитию «Я-ты-мы»		0,5	1		
	Подготовка к обучению грамоте «По дороге к азбуке»	-	-	1	2	2
	Занятия с логопедом (фронтальные)					
	Ознакомление с художественной литературой	1	В свободное время			1
	Риторика общения				1	
Риторика					1	
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
	Математика «Моя математика»		1	1	1	1
	Информатика «Все по полочкам»					1
	Ознакомление сокружающим «Здравствуй мир»	1	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
<b>Итого в неделю</b>		10	11	11	12	13
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - мероприятия направленные на духовно-нравственное развитие детей</b>						



## Специально организованная образовательная деятельность для групп компенсирующей направленности детей с ТНР

(ФАОП, Нищева Н.В. адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018)

I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательная часть – СОД				
Образовательная область по ФГОС	СОД (обязательная образовательная деятельность, занимательное, интересное дело)	Наименование возрастных групп		
		Средняя речевая группа	Старшая речевая группа	Подготовительная речевая группа
		Количество занятий в неделю		
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная деятельность</b>			
	Физкультура	3	3	3
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игра, социализация, самообслуживания, труд, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе.	ежедневно		
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b>			
	Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой		1	
	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1		1
	Речевое развитие.	1		1
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>			
	РМП	1		2
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1
	РЭМП		1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	0,5	0,5
	Лепка	0,5	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	1	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	2	2
	Музыка	2	1	1
	<b>Итого</b>		12	12
отношений II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - мероприятия направленные на духовно-нравственное развитие детей				

## Специально организованная образовательная деятельность для группы детей с амблиопией и косоглазием, для детей с ЗПР

(ФАОП; основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018г.)



Образовательная область	Базовый вид деятельности		Старшая группа	Подготовительная
			(5-6л)	группа (6-7л)
			Обязательная часть	
			<i>Продолжительность занятий</i>	
			<i>до 25 мин</i>	<i>до 30 мин</i>
		<i>Количество занятий в неделю</i>		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2
	Физическая культура на воздухе		1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим		1	1
	Математическое развитие		2	2
	Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
	Конструктивно-модельная деятельность/игры со строительным материалом		В интеграции (ФЭМП)	
Речевое развитие	Развитие речи		2	2
	Чтение художественной литературы		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
	Коммуникативная		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	1
	Лепка*		0,5	0,5
	Аппликация*		0,5	0,5
	Ручной труд*		0,5	0,5
	КМД*		0,5	
	Музыка		2	2
Социально-коммуникативное развитие	Трудовая		в интеграции ()	
	Общение		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
	Игровая		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	
	<b>ИТОГО</b>		13	13
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - мероприятия направленные на духовно-нравственное развитие детей</b>				

№		старшая группа	подготовительная группа
---	--	----------------	-------------------------



1.	Образовательная область	в	в	в год	в	в месяц	в год
		недел ю	месяц		недел ю		
		Количество занятий					
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Познавательное развитие	3	12	108	4	16	144
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество						
	- рисование	2	8	72	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого:	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
		<b>5 ч 25 мин</b>			<b>7 час</b>		



<b>2.</b>	<b>Занятия по дополнительному образованию</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>2.1</b>	Дополнительные занятия	2 раза в недел ю	8	72	3 раза в недел ю	12	108
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6ч 15 мин</b>			<b>8ч 30 мин</b>		

Идентификатор документа 810b8fae-4702-4b16-9b87-a1a84a02ac9c



## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	Муниципальное автономное Дошкольное Образовательное учреждение "Детский Сад № 111" Пидимова Тамара Михайловна	Не приложена при подписании	2929D70967D630F06855528AF4AFBF28 с 23.10.2024 11:14 по 16.01.2026 11:14 GMT+03:00	11.03.2025 06:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	Муниципальное автономное Дошкольное Образовательное учреждение "Детский Сад № 111" Пидимова Тамара Михайловна	Не приложена при подписании	2929D70967D630F06855528AF4AFBF28 с 23.10.2024 11:14 по 16.01.2026 11:14 GMT+03:00	11.03.2025 06:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа