

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 111 Г.КРАСНОЯРСКА  
660077, Г. КРАСНОЯРСК, УЛ. 78 ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ БРИГАДЫ, 27, Т.200 35 69,  
ИНН 2465335363 ОГРН 1202400025640

ПРИНЯТО  
на Совете педагогов  
протокол № 1 от  
« 31 » 08 2022 г.



Рассмотрено:  
Общим собранием трудового  
коллектива  
« 30 » 08 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛКИ В МАДОУ № 111

г. Красноярск, 2022

пер № \_\_\_\_\_



## I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Уставом МАДОУ № 111; Инструкциями по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2 Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в МАДОУ № 111.

1.3 Положение обсуждается и принимается на Совете педагогов учреждения и утверждается приказом руководителя ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Советом педагогов и утверждаются приказом руководителя.

## II. Значение прогулки

2.1 Прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления.

2.2 Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвояемости питательных веществ, особенно белкового компонента пищи, и, конечно, оказывает закаливающий эффект.

2.3 Прогулка – это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении.

2.4. **Цель прогулки** – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

### 2.5. **Задачи прогулки:**

оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;  
способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;

оптимизировать двигательную активность детей;

способствовать познавательному – речевому, художественно – эстетическому, социально – личностному развитию детей.

### 2.6. **Виды прогулки (по месту проведения):**

на участке МАДОУ № 111;

пешеходные прогулки за пределы участка учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

### 2.7. **Виды прогулок по содержанию:**

Традиционная;

Тематическая;

Целевая (проводится со старшей группы с выходом за пределы детского сада);

Экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);

Поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

## III. Время прогулки в режиме дня

3.1. Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года существенно варьирует, но даже в холодное время и ненастную погоду она не должна быть меньше 3 – 4 часов.

3.2. Длительность ежедневного пребывания детей на воздухе должна соответствовать физиолого-гигиеническим рекомендациям:



- утренний прием детей проводить на участке в течение всего года;
- проводить на воздухе утреннюю гимнастику и часть физкультурных занятий;
- четко выполнять все режимные процессы в течении дня, что позволит своевременно выходить на прогулку и обеспечит достаточную ее длительность в детском саду (до 1 час. 40-50 мин. утром, до 1,5 – 2 час. в вечернее время) и с родителями по возвращению из детского сада (в зависимости от погодных условий до 2,5 часов).

3.3. При температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более чем 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 – 7 при температуре воздуха ниже  $-20^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 20 м/с.

3.4. При объявлении НМУ (неблагоприятных метеоусловий) в целях минимизации рисков для здоровья воспитанников, по приказу заведующего время пребывания детей на открытом воздухе необходимо ограничить либо отменить прогулку.

3.5. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

3.6. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения.

#### **IV. Участок детского сада и его оборудование**

4.1. Основным гигиеническим требованием к участку является чистота почвы, он должен быть сухим, имеющим склон для стока дождевой воды и тающего снега.

4.2. Для озеленения участка рекомендуется насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Не допускается посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежедневно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

4.3. Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку, изолированную от других групп кустарником. Располагают площадки вблизи выхода из помещения группы.

4.4. Групповые площадки должны быть индивидуальные для каждой группы. Перед выходом детей на прогулку младший воспитатель группы осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.5. Игровые площадки для дошкольных групп оборудуются с учетом высокой активности детей играть в играх, - турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, качелями, крупными строительными наборами.

4.6. Уборку участка следует проводить ежедневно: утром за 1 час до выхода детей на участок и по мере загрязнения территории. При сухой жаркой погоде полив следует проводить не менее 2 раз в день.

4.6. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки для очистки обуви.

#### **V. Одежда и обувь для прогулок**

5.1. В любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей. Одежда, предназначенная для прогулок в холодную погоду, должна обладать хорошими теплозащитными свойствами. Конструкция ее должна обеспечивать, возможно, большую герметичность, исключаящую поступление холодного воздуха через застежки, воротники, рукава.

5.2. Осенью и весной в зависимости от погоды поверх белья детям надевают байковые или шерстяные костюмы, фуфайки и рейтузы, комбинезоны или крутки из водоотталкивающей ткани.



5.3. Верхняя зимняя одежда защищает детей от холода и атмосферной влаги, поэтому должна состоять не менее чем из двух слоев: нижнего – теплозащитного (высокопористого, упругого материала) и верхнего – ветрозащитного, предохраняющая от проникновения в одежду и под нее наружного воздуха.

5.4. Головной убор малыша должен соответствовать климатическим условиям и времени года (летние солнечные дни – панамка, фуражкой с козырьком; весной и осенью, если не очень холодно и ветрено, девочкам надевают береты, мальчикам – береты и кепи; в прохладную ветреную погоду; зимой при отсутствии сильных морозов рекомендуются вязаные шапки, хорошо прикрывающие лоб и уши, в сильные морозы – меховые шапки или шапки-ушанки).

5.5. В теплое время года, как в помещениях, так и на прогулках удобна текстильная обувь. Она легка, воздухопроницаема и гигроскопична.

5.6. Резиновые сапожки с проложенным в них стельками из ткани, хорошо впитывающей влагу, надевают в сравнительно теплую погоду на время прогулок по влажной земле и траве. При низких температурах воздуха детям лучше обувать кожаные ботинки. Зимой на прогулках следует носить утепленные кожаные ботинки, а в очень сильные морозы – валенки. По возвращении с прогулок обувь обязательно снимают, очищают от снега и просушивают.

## **VI. Подготовка детей к прогулке**

Важный момент в организации прогулки - одевание детей и выход их на участок.

6.1. Четкость и организованность сборов на прогулку достигается в результате согласованной работы воспитателя, младшего воспитателя и всех сотрудников, распределенных по группам, а также развитых навыков самообслуживания у детей.

6.2. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

6.3. Помощь детям младшего дошкольного возраста при одевании оказывают воспитатель, младший воспитатель и закрепленный сотрудник. Детей выводят на участок подгруппами, по мере одевания малышей. С первыми одетыми детьми воспитатель выходит на участок, остальных продолжает одевать младший воспитатель и выводит гулять позже.

6.4. С трехлетними детьми можно использовать фронтальный метод одевания детей, когда дети одновременно надевают сначала рейтузы, обувь, кофты, шапки и затем куртку, пальто. Но и в этом случае нужна помощь взрослого, участие младшего воспитателя в подготовке детей к прогулке обязательно в любой возрастной группе.

6.5. Контролировать последовательность действий в процессе одевания на прогулку помогают детям модели с изображением рациональной очередности действий.

## **VII. Содержание деятельности детей на прогулке**

7.1. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе. Планирование содержания деятельности детей на прогулке зависит от времени года, погоды, предшествующих занятий, интересов и возраста.

7.2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

7.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.



7.4. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Подвижная игра проводится в середине прогулки или за полчаса до её окончания.

7.5. Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимаются умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества.

7.6. Выбор игры зависит от времени года, погоды, температуры воздуха. В холодные дни целесообразно начинать прогулку с игр большей подвижности, связанных с бегом, метанием, прыжками. Веселые и увлекательные игры помогают детям лучше переносить холодную погоду. В сырую, дождливую погоду следует организовать малоподвижные игры, которые не требуют большого пространства.

7.7. Во время прогулок могут быть широко использованы бессюжетные народные игры с предметами, в старших группах – элементы спортивных игр: волейбол, баскетбол, городки, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей. В жаркую погоду проводятся игры с водой. Также во время прогулок могут быть организованы сюжетно-ролевые игры.

7.8. На прогулке организуются спортивные развлечения, физкультурные праздники. Летом – это езда на велосипеде, зимой – катание на санках, коньках, скольжение на ногах по ледяным дорожкам, ходьба на лыжах.

7.9. Во время прогулки уделяется внимание трудовой деятельности детей. Содержание и формы её организации зависят от погоды и времени года. Осенью дети собирают семена цветов, урожай на огороде, зимой могут сгребать снег, делать из него разные сооружения. Трудовые задания должны быть посильны детям. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

7.10. На прогулках организуются наблюдения за природными явлениями, объектами и общественной жизнью с целой группой детей, с подгруппами, а также с отдельными малышами.

7.11. При планировании наблюдений воспитатель придумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

7.12. Во время прогулки воспитатель организует рациональную двигательную активность детей и индивидуальную работу с детьми.

7.13. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:

в младшей группе – 6 – 10 минут;

в средней группе – 10-15 минут;

в старших и подготовительных – 20-25 минут.

7.14. На вечерней прогулке: в младших и средних группах – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 12 -15 минут. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований.

7.15. Организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды.

7.16. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались.



Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

7.17. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

7.18. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

7.19. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

7.20. В соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному – речевому, социально – личностному, физическому или художественно – эстетическому развитию детей, с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

7.21. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

7.22. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

7.23. По окончании прогулки дети собирают игрушки, оборудование. Перед входом в помещение они вытирают ноги. Раздеваются дети тихо, без шума, аккуратно складывают и убирают вещи в шкафчики. Надевают сменную одежду и обувь, приводят прическу в порядок и идут в группу.

7.24. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся администрации учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность главное управление образования, милицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

7.25. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить администрацию, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

7.26. **Запрещается:**

- Оставлять детей одних, без присмотра работников МАДОУ № 111;
- Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

### **VIII. Целевые прогулки их организация**

8.1. Во всех возрастных группах организуются целевые прогулки для ознакомления с правилами поведения в общественных местах и правилами уличного движения и расширения детского кругозора.

8.2. Перед организацией целевой прогулки с воспитателями проводится инструктаж ответственным должностным лицом.

8.3. Целевая прогулка проводится воспитателем в соответствии с инструкцией ОТ .



## **IX. Возвращение с прогулки**

9.1. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Младший воспитатель уводит с участка первую подгруппу детей с низкими навыками самообслуживания. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10 минут с воспитателем.

9.2. Раздевать детей при возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей;

9.3. Младший воспитатель помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в кабинку. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

9.4. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

9.5. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шапка и шарф. Кофта, гамаша, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

9.6. При наличии мокрой или сырой одежды или обуви обеспечить ее просушивание.

## **X. Требования к организации прогулок за пределами участка ДООУ**

10.1. Планирование прогулок за пределы участка планируются со второй младшей группы.

10.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

10.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут исследования, согласовывать с руководителем детского сада. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечение проезжей части и, по возможности, использование только регулированных переходов.

10.4. Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Заведующий ДООУ издает приказ об ответственности за охрану жизни и здоровья детей.

10.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с руководителем Учреждения.

10.6. Если по каким – то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию руководителя Учреждения находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

10.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

10.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.

10.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади.

10.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

10.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой стороне навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

10.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

10.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.



10.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

10.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.

10.16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

10.17. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.

10.18. В случае автобусной экскурсии заключается Договор фрахтования транспорта с организацией перевозчиком.

10.19. По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить руководителю о возвращении.

## **XI. Требования к организации прогулки в помещениях ДОО в активированные дни или при неблагоприятных погодных условиях**

11.1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДОО, утвержденным приказом заведующего ДОО исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения, в соответствии с графиком прогулок в активированные дни.

11.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 7.2) с учетом имеющихся условий.

11.3. Организация прогулки при сниженной температуре в прогулочной зоне Учреждения с детьми раннего возраста: для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола; на прогулку и с прогулки детей сопровождает младший воспитатель;

11.4. В начале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно – эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;

11.5. В заключении прогулки воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.





# **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ**

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НА ПРОГУЛКЕ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД В МАДОУ № 111**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Правила безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок в зимнее время в МАДОУ № 111 (далее – Правила, Организация) разработаны для предупреждения детского травматизма в Организации, определяют правила безопасного поведения воспитанников и их действия по соблюдению мер безопасности при проведении прогулок в зимнее время, в т.ч. в условиях обледенения и гололеда, а также устанавливают обязанности должностных лиц по обеспечению мер безопасности.

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», иными нормативными правовыми актами в сфере обеспечения безопасности детей, Уставом Организации и локальными нормативными актами Организации.

1.3. Воспитатель знакомит воспитанников с правилами безопасного поведения при прогулках в зимнее время перед выходом на площадку Организации.

1.4. Знакомство с Правилами проводится с воспитанниками в форме инструктажа (беседы), а также в процессе занятий, игр и других видов детской деятельности.

1.5. Проверка усвоенных знаний воспитанниками осуществляется воспитателем путем устного опроса и практических занятий с ними.

1.6. При нарушении воспитанниками установленных правил поведения с ними проводится повторный инструктаж (беседа).

### **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРОГУЛКИ**

Перед началом прогулки воспитатель обязан:

2.1. Ежедневно осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками.

2.2. Проверять исправность инвентаря, игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования.

2.3. Ежедневно утром и вечером проверять территорию детского сада на наличие посторонних, подозрительных предметов. В случае обнаружения немедленно сообщать администрации или звонить в полицию (к предметам не прикасаться).

2.4. Крыши всех построек очищать от снега, сосулек; дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега и льда, посыпать песком.

2.5. Согласовывать со старшей медицинской сестрой возможность выхода детей на прогулку в зависимости от погодных условий.

2.6. Осматривать одежду и обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

2.7. Напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и входе в помещение детского сада: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на второй этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор и др.



2.8.Контролировать, чтобы дети всегда были обеспечены запасными вещами на случай непогоды (вещи должны заранее приносить родители).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ**

**Во время прогулки воспитатель обязан:**

3.1. Не допускать проведения прогулки на одном игровом участке одновременно для двух групп воспитанников.

3.2. Контролировать выход воспитанников из помещения детского сада и спуск с крыльца.

3.3. Не оставлять детей без наблюдения.

3.4. Доступно объяснять правила игр, показывать способы работы с инвентарем. Для коллективных дел объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками (во время работы с лопатками в подгруппе должно быть не более 4-5 человек, при этом расстояние между детьми должно быть не менее 1м).

3.5. При организации игр, труда, требующих значительного напряжения, следить, чтобы дети не переутомлялись, не перегревались и не переохлаждались. В случае появления учащенного дыхания, покраснения кожи или выделения пота необходимо переключить внимание ребенка на более спокойную деятельность.

3.6. Контролировать позу каждого ребенка в процессе труда, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм и ушибов.

3.7. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр.

3.8. Запрещать воспитанникам лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

3.9. Контролировать соблюдение воспитанниками требований личной гигиены. Следить, чтобы воспитанники не пробовали на вкус снег во избежание желудочнокишечных заболеваний.

3.10. Обеспечивать непосредственную страховку во время скатывания детей с горок, лазания, прыгивания с возвышенностей, метания; а также скольжения по ледяным дорожкам и катания на санках.

3.11. Следить, чтобы при катании на горке каждый ребенок терпеливо ждал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки.

3.12. Не допускать, чтобы при скатывании с горки дети садились спиной к скату.

3.13. Отводить детей в помещение детского сада при усилении мороза и ветра.

3.14. Требования к изготовлению снежных построек: В группе для детей 2-3 лет – высота 70-80 см со скатом 3 м, сверху обязательно делается посадочная площадка размером 1,5 м \* 1,5 м. Справа от ската – лесенка (высота ступенек 12-14 см, ширина 25см. Ширина горки 50-60 см с бортиками по краю ската до 10 см) + горка для кукол. В группе для детей 3-4 лет – высота 80-90см. В группе для детей 4-5 лет – высота 90-100см, со скатом 4-5 м, остальные параметры те же. В группах для детей 5-7 лет – высота 1-1,2 м, со скатом 5-6 м, высота ступенек 14 см, остальные параметры те же.

**В зимний период следует опасаться:**

3.15. Обморожения или переохлаждения организма;

3.16. Травм, ушибов при катании на ногах, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;

3.17. Травм от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;

3.18. Травм от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);

3.19. Намокания детской одежды и обуви;

3.20. Желудочно-кишечных заболеваний, ОРЗ (в случае, если ребенок ест грязный и холодный снег, сосульки).

**С наступлением холодного периода необходимо:**

3.21. Одевать детей в соответствии с температурными условиями, не допускать переохлаждения или перегревания организма детей; детям иметь запасные вещи;



- 3.22. Во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;
- 3.23. По возвращении с прогулки снять с детей мокрые вещи и высушить их;
- 3.24. При усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада;
- 3.25. При температуре воздуха ниже -15 градусов не допускать статичного положения детей во время прогулок и катания детей на ледяных дорожках, горках, санках и лыжах без присмотра воспитателя. При температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается, для детей до 4х лет не проводится;
- 3.26. Для предотвращения переутомления, переохлаждения воспитанников подвижные и малоподвижные виды деятельности чередуются (в зависимости от плана прогулки).

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ**

4.1. При возникновении непредвиденных ситуаций во время прогулки воспитатель обязан:

- обеспечить безопасность детей;
- убедиться в отсутствии опасности;
- сообщить администрации детского сада о случившемся;
- оказать первую доврачебную помощь при несчастном случае;
- при необходимости обратиться за помощью в службы спасения.

4.2. При несчастном случае во время прогулки воспитатель обязан:

- оказать воспитаннику первую доврачебную помощь;
- устранить воздействие на пострадавшего факторов, угрожающих его жизни и здоровью;

- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;

- немедленно сообщить о несчастном случае заведующему детским садом, старшей медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника;

- при необходимости вызвать скорую помощь и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. В случае самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции.

#### **5. ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПО СОБЛЮДЕНИЮ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ**

5.1. Выходить на прогулку спокойно, не торопясь, только после воспитателя.

5.2. Выходить из здания по ступенькам осторожно, держась за поручни.

5.3. Во время гололеда или обледенения идти только по дорожке, посыпанной песком.

5.4. Не толкайтесь, не бегите, соблюдайте дистанцию.

5.5. Во время прогулки в гололед играйте на участке в безопасном месте, определенном воспитателем, в спокойные игры.

5.6. Не подходить под карнизы здания, так как на них могут образовываться сосульки или глыбы снега, которые могут упасть на вас, ударить или поранить.

5.7. Не заходите за веранду, самостоятельно не уходите с участка.

5.8. Не скользите подошвой обуви по гололеду и не раскатывайте снег.

5.9. Играйте со снегом только в варежках (перчатках, рукавичках).

5.10. Нельзя валяться в снегу, подбрасывать его вверх, брать снег и сосульки в рот, бросать и сыпать снег на других детей.

5.11. Во время игры в снежки целиться только в ноги, не использовать в качестве снежков льдинки.

5.12. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.



5.13. Выполнять правила поведения на участке. Внимательно слушайте воспитателя во время прогулки.

5.14. Возвращаться в группу с прогулки вместе с воспитателем по безопасному маршруту.

5.15. Не разговаривайте с незнакомыми людьми.

5.16. При любых затруднениях обратитесь к воспитателю или другому сотруднику.

5.17. При плохом самочувствии сообщите об этом воспитателю или другому сотруднику.

5.18. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обратитесь к воспитателю или другому сотруднику.

5.19. При падении и получении травмы не двигаться, позвать воспитателя или другого взрослого.

5.20. Если что-то случилось с другим ребенком, сообщите об этом воспитателю или другому сотруднику.



**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК НА УЧАСТКЕ (ПЛОЩАДКЕ)  
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НА ПРОГУЛКЕ В ЛЕТНИЙ  
ПЕРИОД В МАДОУ № 111  
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Правила безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке в МАДОУ № 111 (далее – Правила, Организация) разработаны для предупреждения детского травматизма в Организации, определяют правила безопасного поведения воспитанников и их действия по соблюдению мер безопасности при проведении прогулок на участке (площадке), а также устанавливают обязанности должностных лиц по обеспечению мер безопасности.

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», иными нормативными правовыми актами в сфере обеспечения безопасности детей, Уставом Организации и локальными нормативными актами Организации.

1.3. Воспитатель знакомит воспитанников с правилами безопасного поведения при прогулках перед выходом на участок (площадку) Организации.

1.4. Знакомство с Правилами проводится с воспитанниками в форме инструктажа (беседы), а также в процессе занятий, игр и других видов детской деятельности.

1.5. Проверка усвоенных знаний воспитанниками осуществляется воспитателем путем устного опроса обучаемых и практических занятий с ними.

1.6. При нарушении воспитанниками установленных правил поведения с ними проводится повторный инструктаж (беседа).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛКИ**

2.1. Необходимо строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву, а также дикорастущие плоды садовых деревьев и кустарников. Надо разъяснять детям:

- опасность отравления, знакомить, показывать на картинках, иллюстрациях,
- учить детей узнавать и отличать несъедобные плоды и ягоды от съедобных
- рассказывать о правилах безопасного поведения и личной гигиены: объяснять детям, что съедобные плоды едят только в мытом виде, а произрастающие в черте города употреблять в пищу запрещено.

2.2. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки и прилегающую к ним территорию. Состояние территории фиксируется в журнале. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла и т. д. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками. При обнаружении воспитателем на участке опасных и подозрительных предметов немедленно сообщить администрации (или дворнику), а детей увести на другой участок или в помещение.

2.3. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на ключ, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. В случае самовольного ухода ребенка, на его розыски немедленно отправлять сотрудника, и сообщать о случившемся администрации и в ближайшее отделение полиции.



2.4. Воспитатели обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям. В случае чрезвычайных обстоятельств воспитатель обязан доверить детей сотруднику детского сада, который будет нести полную ответственность за их жизнь и здоровье. Если это воспитатель другой группы, то он должен перевести оставленных детей на свой участок и осуществлять присмотр также как и за детьми своей группы.

2.5. Все оборудование на участках (малые игровые формы, спортивные сооружения и оборудование) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям. Замечания фиксируются в журнале осмотра территории и немедленно исправляются.

2.6. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо: знать точное количество детей;

- заранее определить место, куда пойдут дети;
- пройти заранее весь маршрут следования;
- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- направить в помощь воспитателю сотрудников дошкольного учреждения, родителей;
- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта; использовать необходимые атрибуты для переходов (флажки, знаки и т.д.)

2.7. С наступлением жаркого периода, во избежание солнечного и теплового удара, необходимо:

- всем детям иметь легкие головные уборы;
- чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени, солнечные ванны проводить только по назначению врача; постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям; открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду и посуду для питья по количеству детей в группе (обязанность младшего воспитателя) .
- в жаркое время использовать игры с водой, при этом песок должен быть чистым, влажным. Игры должны быть спокойными, малоподвижными. Участки должны быть политы до прихода детей.
- после прогулки следует тщательно вымыть руки и ноги детей.

2.8. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители (лица, их заменяющие) должны передавать детей лично воспитателю. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка (письменное заявление родителей), заранее договорившись и познакомившись с ними.

2.9. Воспитатель должен следить за безопасным использованием детьми колющих и режущих предметов (ножницы, заточенные карандаши и т.д.)

2.10. Воспитатель перед каждой прогулкой должен проверить состояние выносного материала, убрать все травмоопасные предметы.

2.11. Старшая медсестра должна постоянно проверять наличие и сроки годности медицинских препаратов, следить за хранением медикаментов в строго отведенном месте, недоступном для детей.

### **3. ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАНИКОВ ПО СОБЛЮДЕНИЮ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК НА УЧАСТКЕ (ПЛОЩАДКЕ)**

3.1. Выходить на прогулку без воспитателя запрещено.

3.2. Выходить на прогулку нужно спокойно, не торопясь, только после воспитателя.

3.3. Выходить из здания по ступенькам осторожно, смотря под ноги и держась за поручни.



- 3.4. Будьте внимательны и осторожны, спускаясь с крыльца, не бегите.
- 3.5. Организованно дойдите до своего участка с воспитателем и со всеми детьми, обходите лужи (наледь).
- 3.6. Не берите в руки палки, камни и другие опасные предметы и не кидайтесь ими.
- 3.7. Поднимайтесь на горку только по лестнице, не устраивайте на ней игры.
- 3.8. Скатывайтесь с горки поочередно: дайте съехать другим, потом съезжайте сами.
- 3.9. Прокатились – встаньте и отойдите – дайте съехать другим.
- 3.10. Не берите в рот различные предметы, не облизывайте их.
- 3.11. Не засовывайте голову между прутиками забора.
- 3.12. Не выходите за пределы участка (площадки).
- 3.13. Не залезайте на забор, деревья, скамейки.
- 3.14. Играйте с друзьями дружно, не ссорьтесь, не деритесь, не толкайтесь.
- 3.15. Если на участок (площадку) пришел незнакомый человек:
- не подходите к нему;
  - не берите ничего из его рук;
  - не вступайте с незнакомым человеком в разговор;
  - никуда не ходите с незнакомцем;
  - не рассказывайте незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье;
  - поставьте в известность воспитателя о присутствии незнакомого человека.
- 3.16. Если увидели незнакомый предмет:
- не подходите близко к незнакомому предмету;
  - не старайтесь задеть его ногой или палкой;
  - сообщите об опасной находке воспитателю;
  - отойдите от найденного предмета на безопасное расстояние;
  - предупредите об опасной находке других;
  - помните, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.
- 3.17. В летний период:
- надевайте головной убор в солнечную погоду;
  - в жаркую погоду играйте в тени;
  - босиком гуляйте только с разрешения воспитателя;
  - нельзя смотреть прямо на солнце, от этого у вас может ухудшиться зрение;
  - пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика;
  - не ешьте фрукты (яблоко и др.) во время прогулки, так как руки грязные и на них много микробов, которые могут вызвать болезни;
  - не берите в руки колкие, режущие предметы;
  - не срывайте и не берите в руки грибы и незнакомые растения и ягоды.
- 3.18. В зимний период:
- идите по дорожке, посыпанной песком;
  - не беритесь за руки, не толкайтесь, идите друг от друга на некотором расстоянии;
  - во время гололеда следует идти скользящим шагом, но не раскатываться;
  - не прикасайтесь к металлическим предметам и оборудованию губами и языком;
  - не ходите по лужам, натянутым тонким льдом;
  - не бросайтесь снегом в глаза. Во время игры не толкайте друг друга, не ставьте подножки;



- не проходите ближе 1,5 метров от зданий и сооружений, так как существует опасность падения сосулек и снега;

- не берите в руки и не облизывайте упавшие сосульки;
- если вы упали и чувствуете боль, сразу сообщите воспитателю.

### 3.19. При проведении подвижных игр на площадке:

- внимательно выслушайте правила игры;
- начните игру по сигналу воспитателя;
- играйте только в определенном месте;
- при метании не цельтесь в других детей;
- при метании бросайте и бегите за мячом после сигнала;
- во время игр не наталкивайтесь друг на друга, не ставьте подножки, не тяните за одежду, не толкайте.

### 3.20. При катании на качелях:

- катайтесь только с разрешения и под наблюдением воспитателя;
- садитесь на качели только по одному, чтобы не травмироваться;
- не раскачивайтесь сильно на качелях;
- не подходите близко к качелям, когда на них катается другой ребенок;
- не вставляйте на сиденье качели ногами;
- не слезайте с качелей до тех пор, пока они не остановились;
- крепко держитесь за поручни.

3.21. Остерегайтесь животных, забегающих на участок, не трогайте и не дразните их. Не убегайте от собаки, встаньте и стойте не шевелясь. Сообщите о них воспитателю.

3.22. До возвращения с прогулки нужно помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое.

3.23. Уходить с прогулки можно только с разрешения воспитателя и организованно группой.

3.24. При любых затруднениях обратитесь к воспитателю или другим взрослым.

3.25. При плохом самочувствии сообщите об этом воспитателю или другому сотруднику.

3.26. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обратитесь к воспитателю или другому сотруднику.

3.27. При падении и получении травмы не двигаться, позвать воспитателя или другого сотрудника.

3.28. Если что-то случилось с другим ребенком, сообщите об этом воспитателю или другому сотруднику.

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК ЗА ПРЕДЕЛЫ ДЕТСКОГО САДА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

### **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. Проведение целевых прогулок за пределы детского сада (далее – Выход) разрешается только при наличии благоприятных погодных условий.

1.2. Сотрудникам, сопровождающим детей, необходимо согласовать с администрацией ДОУ маршрут, время Выхода и возвращения, а также длительность прогулки.

1.3. Заведующий ДОУ издает приказ о выходе воспитанников за пределы детского сада с указанием количества детей и подписью ответственных лиц.

1.4. Ответственный за выход обязан пройти инструктаж у заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя с обязательной росписью в журнале регистрации инструктажей.





1.5. При проведении выхода воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулки, смену видов деятельности воспитанников.

1.6. Во время выхода группу воспитанников должны сопровождать не менее двух взрослых.

1.7. Для оказания первой медицинской помощи при травмах во время выхода за территорию детского сада необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором обязательных медикаментов и перевязочных средств.

1.8. Ответственные за организацию выхода детей должны знать Инструкцию по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками и оказанию им первой доврачебной помощи и уметь оказывать первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРОВЕДЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГУЛКИ**

2.1. При проведении выхода с целью безопасного пребывания детей за пределами ДОУ необходимо предварительно осмотреть участок, маршрут движения группы (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), исправность игрового оборудования, малых архитектурных форм.

2.2. Перед выходом нужно осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям. В жаркие летние дни дети должны иметь светлые головные уборы (косынки, панамы).

2.3. Необходимо запастись свежей кипяченой водой для питья детям в достаточном количестве.

2.4. Перед началом прогулки ответственный педагог должен проверить количественный состав детей.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГУЛКИ**

3.1. Необходимо обеспечить спокойный выход воспитанников из помещения и спуск с крыльца.

3.2. При переходе с воспитанниками улицы сопровождающий с красными флажками в руках перекрывает движение транспорта до полного перехода группой дороги и последним замыкает шествие колонны.

3.3. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности (от подвижной к малоподвижной) в зависимости от плана проведения прогулки.

3.4. Воспитатель обеспечивает контроль и непосредственную страховку детей во время скатывания с горки, лазания, прыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания, игр с мячом и пр.

3.5. Хождение босиком по траве, асфальту, песку детям разрешается только после осмотра воспитателем территории на безопасность.

3.6. Воспитатель обеспечивает контроль соблюдения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей и пр.).

3.7. Воспитатель обязан постоянно пересчитывать детей, они должны находиться в поле его зрения.

3.8. В теплое время года воспитанникам необходимо обеспечить питьевой режим.

3.9. Воспитателю запрещается: оставлять детей без наблюдения

- самостоятельно изменять маршрут, не поставив в известность администрацию детского сада;

- переходить дорогу с детьми при интенсивном движении, в неустановленных местах;

- организовывать игры с воспитанниками у водоемов, прогулки возле проезжей части;

- разводить костры на месте проведения целевой прогулки.

3.10. Воспитанникам запрещается: лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам;



- трогать руками животных, колючие растения, пробовать на вкус растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний;
- пить сырую воду, воду из водоемов, есть невымытые корнеплоды, ягоды, фрукты;
- ломать ветки деревьев, уничтожать насекомых и птиц;
- поднимать свертки, пакеты и подозрительные предметы;
- приближаться к поврежденным электропроводам;
- входить в контакт с посторонними незнакомыми лицами.

3.11. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию дошкольного учреждения, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск ребенка, назвать его приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГУЛКИ**

4.1. По возвращении группы с прогулки необходимо проверить по списку наличие воспитанников.

4.2. Организовать спокойный заход воспитанников в помещение детского сада



**Алгоритм действий персонала МАДОУ № 111 в случае самовольного ухода ребенка за территорию ДОУ**

1. При обнаружении самовольного ухода воспитанника: Лицо, непосредственно проводившее учебное занятие и/или запланированное мероприятие, во время которого произошла чрезвычайная ситуация: Сообщает заведующему или, в случае отсутствия, заместителю заведующего.

2. Заведующий. и/или, в случае отсутствия, заместитель заведующего незамедлительно:  
- направляет в ГУО и ТО «Сообщение о случае возникновения чрезвычайной ситуации в муниципальной образовательной организации города Красноярск» соответствии с Приложением 3 к приказу ГУО от 14.11.2023 № 517/п;

- сообщает родителям ребенка;

- организует группу из работников ДОУ для поиска ребенка (детей);

- сообщает в полицию по тел. 102 с указанием примет и одежды, в которую был одет воспитанник;

- издает приказ о проведении расследования и назначении комиссии по расследованию данного конкретного случая.

3. Организованная группа проводит поиск ребенка (детей) в здании ДОУ; на территории ДОУ, во дворах, подъездах, чердаках, близлежащих домов; по адресу проживания ребенка (детей)

4. Сотрудник ЧОП задействует кнопку тревожной сигнализации.

5. Комиссия обязана:

- в течение 3 суток провести расследование:

- выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушение правил безопасности;

- по возможности получить объяснение от пострадавшего;

- составить акт по форме в 4-х экземплярах (если произошел несчастный случай);,

- разработать и провести мероприятия по устранению причин произошедшего;

- к акту приложить объяснительные записки;

- направить акты на утверждение начальнику ТО управления образования.

6. Администрация образовательного учреждения обязана выдать 1 экземпляр акта на руки родителям пострадавшего ребёнка (под роспись и с числом) не позднее 3 дней с момента утверждения акта.

Идентификатор документа c141e7ef-2d17-438d-943b-5b7d3845b4fa



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 111" Пидимова Тамара Михайловна, Заведующий	Не требуется для подписания	66F82CBB5F3F2AA0FF722DA25B A61458 с 21.08.2023 08:17 по 13.11.2024 08:17 GMT+03:00	31.01.2024 11:57 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 111" Пидимова Тамара Михайловна, Заведующий	Не требуется для подписания	66F82CBB5F3F2AA0FF722DA25B A61458 с 21.08.2023 08:17 по 13.11.2024 08:17 GMT+03:00	31.01.2024 11:58 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа