

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №111 г. КРАСНОЯРСК
660077, г., КРАСНОЯРСК, ул. 78 ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ БРИГАДЫ, 27,
тел. 200-35-79, 254-00-43
ИНН 2465335363 ОГРН 1202400025640

Согласовано

Советом педагогов

МАДОУ № 111

Протокол № 03 от 12.03.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 111» за 2023 год

Красноярск, 2024

1. Аналитическая часть

Основной целью проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и на основании с дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ № 111», г. Красноярск
Руководитель	Пидимова Тамара Михайловна
Адрес организации	г. Красноярск, ул. 78 Добровольческой бригады, 27
Телефон, факс	200-35-79, 254-00-43.
Адрес электронной почты	dou111@mailkrsk.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск.
Дата создания	2020 год
Лицензия	№ Л035-01211-24/00240274 от 30.03.2022

17 мая 2023 к МАДОУ 111 присоединился МАДОУ № 333. Оба корпуса МАДОУ расположены в микрорайоне «Взлетка» Советского района г. Красноярск.

Один из корпусов МАДОУ 111 располагается в 2-х этажном здании по адресу - ул. Взлётная, 36 а. Рассчитано на 6 групп. Проектная мощность – 168 детей.

Второй из корпусов МАДОУ 111 располагается в 3-х этажном здании по адресу - ул. 78 Добровольческой Бригады, 27. Рассчитано на 12 групп. Проектная наполняемость на 300 мест.

Цель деятельности МАДОУ № 111 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ №111 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №111: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и заместителя заведующего по УВР. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования наряду с традиционными методами организации образовательного процесса, педагогами применяются современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками: квесты, мастерские, игры-путешествия, экскурсионная деятельность.

Обучение и воспитание представлено непрерывной образовательной деятельностью (НОД) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам. НОД проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Программа способствует развитию детей в образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная непосредственно образовательная деятельность; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику у каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагога и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что воспитатели создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общается с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживает доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;

- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренных НОД показал, что не все педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, не прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, применялись игры, прослеживалось внесение новых заданий, использовались мультимедийные системы. Не всегда использовались задания повышенной трудности. Не все педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Детский сад посещают 534 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 3 группы по присмотру и уходу. Из них:

3 первых младших группы — по 26 детей;

3 вторых младших группы – по 32 ребенка;

3 средних группы — по 32 ребенка;

3 старшая группа — по 32 ребенка;

4 подготовительная к школе группа — 32 детей;

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – по 20 детей.

Категория семей воспитанников

- ✚ Общее количество семей – 534
- ✚ Полная семья – 83%
- ✚ Многодетных семей – 58
- ✚ Семей, имеющих опекаемых детей – 0
- ✚ Семей, имеющих детей с ОВЗ – 43

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	471	88%
Неполная с матерью	63	12 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	209	39%
Два ребенка	272	51%
Три ребенка и более	53	9%

В 2023 учебном году педагоги вели с родителями с целью создания единой команды педагога и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МАДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

Приобщение родителей к участию в жизни МАДОУ через поиски внедрения наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали анкетирование, консультации, информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, поделок по комплексно-тематическому планированию).

Активно привлекались родители к совместной деятельности:

Выставка поделок из бросового материала «Осенняя фантазия»
«День здоровья»

Выставка рисунков ко Дню Матери «Мамины глаза»

Участие в выставке поделок «Зимняя фантазия».

Подготовка и проведение новогодних елок.

Организация РППС

Проведены консультации для родителей

«Влияние использования социо-игровых технологий в образовательном процессе на развитие детей дошкольного возраста»

«Играйте вместе с ребенком»

«Раннее выявление проблем речевого развития»

«Профилактика гриппа»

«Физкультура и здоровье ребенка»

Консультации с родителями подготовительной к школе группы « О готовности к школе»;

«ЗОЖ – как образ жизни».

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

– Дефицит времени – 60%;

– Сильная занятость на работе – 60%;

– Домашние проблемы – 35%;

– Мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 45%.

Данные показатели родители неактивно включают в совместную деятельность, большее их количество признает и принимает свою ответственность за образование детей, но ссылается на выше представленные дефициты.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и середине учебного года).

В течение 2023 года воспитателями и администрацией МАДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках, а также методики и формы образовательной работы.

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативное, познавательное:

- 1) **социально-коммуникативное:** Английский язык, «Скорочтение».
- 2) **познавательное:** «Шахматы», «Дошколенок».
- 3) **физкультурно-спортивное:** «Легкая атлетика», «Акваэробика», «Акробатика», Теннис», «Футбол».
- 4) **художественная:** Театральная студия, Изостудия «Палитра», Керамика, Хореография, Пение «Хор».

Источник финансирования: физические лица.

В дополнительном образовании задействовано 48% процентов воспитанников детского сада.

Подробная характеристика — в таблице.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		1,5–3	3–4	4–5	5–7
Познавательная	Шахматы		+	+	+
	Дошколёнок				+
Физкультурно-спортивная	ОФП			+	+
	Легкая атлетика	+	+	+	+
	Акробатика	+	+	+	+
	Акваэробика		+	+	+
	Теннис			+	+
	Футбол		+	+	+
Социально-гуманитарная	Логопедические занятия		+	+	+
	Английский язык		+	+	+
	Скорочтение			+	+
Художественная	Театральная студия		+	+	+
	Изостудия «Палитра»	+	+	+	+
	Керамика	+	+	+	+
	Хореография	+	+	+	+
	Пение «Хор»		+	+	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 111» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ №111.

Управление МАДОУ №111 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, групповые родительские собрания, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов МАДОУ №111, Положение об общем родительском собрании, Положение о Совете родителей МАДОУ №111. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО), охват 62% сотрудников.

Органы управления, действующие в МАДОУ №111

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью МАДОУ №111, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке и принятии образовательных программ для использования в МАДОУ; - обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; - определяет направление деятельности МАДОУ - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>дает рекомендации и вносит предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса; - совершенствованию материально-технической базы МАДОУ. <p>Со структурой управления МАДОУ можно познакомиться на официальном сайте учреждения в разделе "Структура и органы управления образовательной организацией".</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №111.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП МАДОУ «Детский сад №111) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках</i>	<i>Выше нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Ниже нормы</i>	<i>Итого</i>
---	--------------------------	---------------------	--------------------------	---------------------

<i>целевых ориентиров</i>	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		137	26	384	72	13	2	521
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	83	16	444	83	7	1	527	99

В апреле 2023 года педагоги МАДОУ № 111 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 199 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что наиболее высокий результат наблюдается в следующих образовательных областях: физическое и социально-коммуникативное развитие. Немного ниже уровень в других образовательных областях.

В течение 2023 года педагогам групп необходимо совершенствовать свою профессиональную деятельность, а именно:

- ✓ создать в группе условия для реализации проектной, экспериментальной деятельности детей, а также атмосферу общего дела, занятости и стремления к результатам;
- ✓ использовать занимательный материал с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями;
- ✓ оказывать поддержку ребенку в его образовательной траектории;
- ✓ учесть методические рекомендации по развитию речевой деятельности ребенка в соответствии с возрастными особенностями.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 111 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусов и инфекций, МАДОУ в 2023 году организовывал профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе

отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Режим дня воспитанников. Организация питания.

Обеспечение безопасности в МАДОУ

Режим дня дошкольников в детском саду построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обсуждён и принят на педагогическом совете, утверждён заведующим ДОУ.

В течение дня педагоги предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха.

ДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности является игра.

Организация питания в МАДОУ

Учреждение обеспечивает для детей сбалансированное пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным циклическим 10-дневным меню, разработанный Единым сборником нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для детских садов, школ, школ-интернатов, детских домов, детских оздоровительных учреждений, учреждений проф. образования, спец. учреждений / Перевалов А.Я./ 2021 г.

Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и бракеражная комиссия.

При составлении меню в МАДОУ обязательно учитываются рекомендации по основным нормам питания, в которых указаны объем пищи, суточная потребность, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах, в витаминах и их содержание в различных продуктах. Режим питания предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи, который строго

соответствует возрасту ребенка, уровню его физического развития и состояния здоровья. Режим питания детей предусматривает обеспечение преемственности в питании между МАДОУ и семьей.

Охрана и укрепление здоровья детей

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной совместной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха.

В работе с детьми педагоги ДОО особое внимание уделяют внедрению здоровьесберегающих технологий, которые должны помочь в укреплении иммунитета: соблюдение температурного режима согласно СанПиН, правильная организация прогулок и их длительность, облегченная одежда в детском саду, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).

В структуру воспитательно-образовательной работы входит рациональная организация режима дня и учебной нагрузки, оптимальные методики проведения занятий, не превышающие времени по учебному плану, введение каникулярного отдыха, внесение двигательных и эмоционально-психологических разрядок. Образовательный процесс включает в себя: проведение физминуток, пальчиковой гимнастики, тренировки для глаз, дыхательной гимнастики.

В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1.Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):

- ✚ контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;
- ✚ профилактические медицинские осмотры;
- ✚ закаливание,

2.Физкультурно – оздоровительная (осуществляется педагогами):

- ✚ физкультурные занятия,
- ✚ гимнастика,
- ✚ физминутки,
- ✚ динамические паузы,
- ✚ Дни здоровья и т.д.

3.Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

4.Спортивно – досуговая, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (соревнования, развлечения и т.д.).

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают НИИ Медицинских проблем Севера. Врач - педиатр наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за:

- здоровье и физическое развитие детей. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для деятельности работников здравоохранения, осуществляет контроль, за их работой в целях охраны и укрепления здоровья детей. Материально- техническая база и оснащение медицинского кабинета соответствуют нормам. Медицинские услуги предоставляет «НИИ медицинских проблем Севера». Медикаменты, перевязочный материал, дезинфицирующие средства выписываются регулярно и имеются в достаточном количестве. Все профилактические прививки делаются одноразовыми шприцами.

Все помещения ежедневно убираются влажным способом с применением моющих средств при открытых фрамугах, производится ежедневное проветривание в отсутствие детей. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха. Соблюдается температурный режим. Здание ДОО оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Подводка обеспечивается в помещения пищеблока, туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно - эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Заведующим ДОО и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания

в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогами даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Отношения с социальными учреждениями

В 2023 году осуществлялось социальное партнерство ДОО с:

- ✓ с НИИ Медицинских проблем Севера в рамках просветительской и профилактической работы;
- ✓ со специалистами МЧС в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений и оказания своевременной консультативной помощи в организации действий в случае возникновения ЧС;
- ✓ со специалистами ГИБДД в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений и оказания своевременной консультативной помощи;
- ✓ с работниками Парка Флоры и Фауны «Роев ручей»;
- ✓ с Региональной общественной организацией «Спаси жизнь животных - Алькин дом»;
- ✓ Зелёный кошелек;
- ✓ МЦДО № 5;
- ✓ Библиотека имени Н. Островского;
- ✓ с Красноярским краевым краеведческим музеем.

Обеспечение безопасности в МАДОУ

Администрация детского сада понимает необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей» и пр. Воспитатели ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ЗОЖ, ОБЖ, ПБ и ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В 2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОО не зафиксировано. Случаев детского травматизма – 0.

В зданиях ДОО установлены автоматические пожарные сигнализации, а также системы оповещения, тревожные кнопки управления вневедомственной охраны, видеодомофоны. Участки ДОО по периметру имеет целостное ограждение. Калитки, ворота оснащены магнитными замками. Вход на территорию и здание ДОО осуществляется с помощью ключа-чипа. Игровые площадки имеют песчано-травяное покрытие, общая спортивная площадка с безопасным покрытием. Игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы закреплены.

В случае чрезвычайной ситуации участников образовательного процесса в ДОО проводятся все необходимые мероприятия: заключены договоры с ФККУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю», обслуживающие тревожную сигнализацию, «Стрелец Мониторинг» - обслуживание пожарной сигнализации, ООО «РОСО» - частная охранное предприятие.

В МАДОУ № 111 имеется вся необходимая нормативно - правовая документация, инструкции. Информация о правилах соблюдения пожарной безопасности расположена в доступных для обзора стендах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

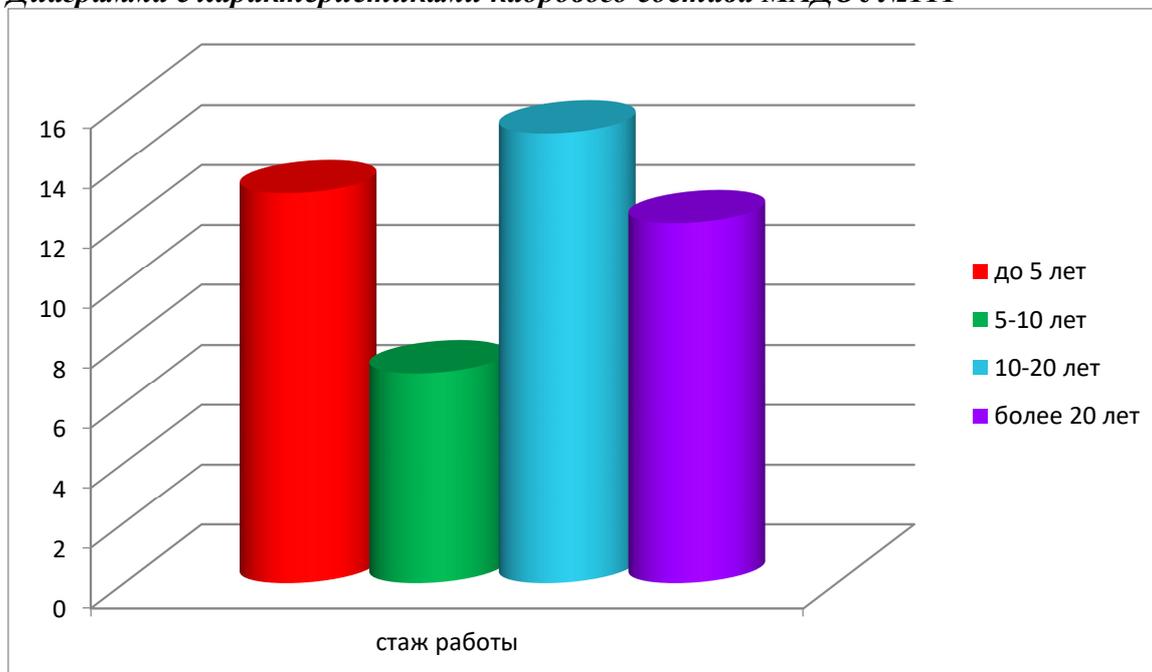
- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4 /1.

За 2023 год 4 педагогических работников прошли аттестацию: 2 присвоена первая категория, 2 присвоена высшая категория.

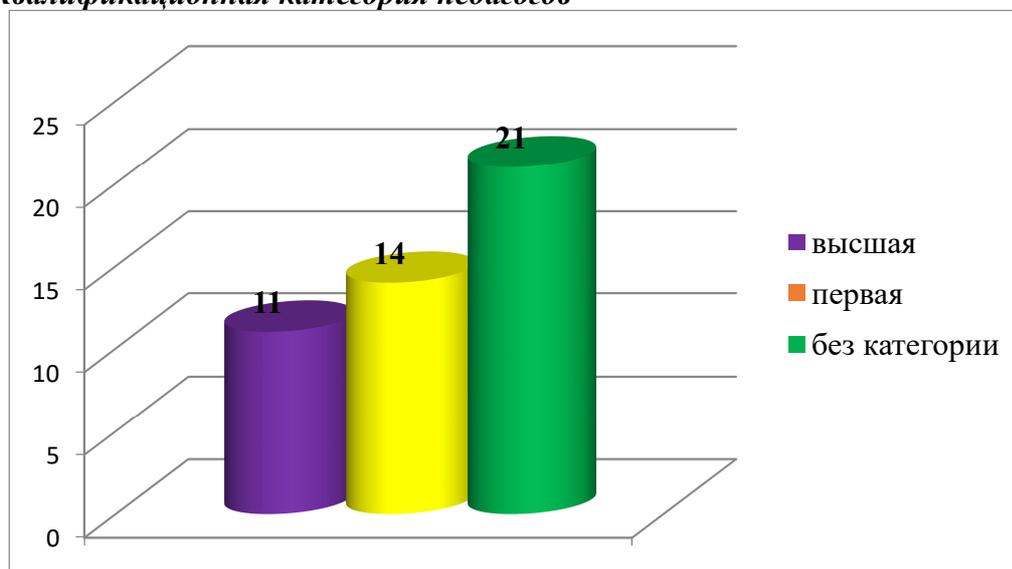
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. На 29.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Курсы профессиональной переподготовки в области образования прошли 4 педагога.

По итогам 2023 года ДОО продолжил работу по применению профессиональных стандартов. Из 46 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ №111



Квалификационная категория педагогов



В 2023 году педагоги МАДОУ № 111 приняли участие:

Всероссийский экологический конкурс кормушек «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» диплом лауреата I степени;

- Всероссийский конкурс детского творчества «Радуга детства» диплом I степени;

- Всероссийский конкурс детского творчества «Ритм творчества» диплом I степени;

- Диплом I степени Красноярский краевой конкурс кино-работ «Прекрасная зеленая»;

- Диплом Всероссийский конкурс педагогов и детей «Сказочное путешествие» (знатоки сказок);

- Благодарственное письмо Региональной общественной организации Красноярского края «Спаси жизнь животных» за участие в благотворительной акции в помощь животным приюта «Алькин Дом»;
- I место в XV Спартакиаде среди работников учреждений образования Советского района по I подгруппе;
- детско-взрослый фестиваль «Коробка».
- в 4 D игре: дети, дружба, двор, движение;
- фестиваль двигательной активности «Сундучок здоровья»;
- всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- в районных соревнованиях «Керлинг»;
- городской конкурс логопедов «Брейн-ринг» (1 место);
- участник фестиваля-конкурса «Битва хоров» в номинации «Лучшая песня о Родине»;
- участник конкурса «Район зажигает звёзды»;
- участие в ежегодной августовской конференции в 2023 г;
- I место в конкурсе инфраструктурном решений Советского района г. Красноярск в номинации «Мини-музей ДОО» локации «Интерактивная развивающая площадка»;
- II место в конкурсе инфраструктурном решений Советского района г. Красноярск в номинации «Тематическая экспозиция ДОО»;
- победитель конкурса инфраструктурном решений г. Красноярск в номинации «Макросреда ДОО - Бабашки»;
- в мероприятиях городской базовой площадки «Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» на уровне города, России.

Педагоги МАДОУ № 111 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В результате анализа деятельности МАДОУ в 2023 г. можно дать удовлетворительную оценку работы всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители). Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению. 68% педагогов отметили, у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий, установление контакта с детьми во время проведения занятий. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2023 году основной целью работы ДОО будет достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога МАДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Педагогам нужно продолжать повышать свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работать по плану самообразования. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МАДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Формируются электронные носители с разнообразной информацией. Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. Общий процент обеспеченности книжного фонда учреждения составляет 70%.

Создается электронная библиотека, которая будет представлять собой информационный центр, накапливающий и систематизирующий материалы на всех видах носителей, а также обеспечивающий воспитателям, родителям максимально возможный доступ к педагогической информации.

В 2023 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели журналы для комплексно-тематического планирования, журналы диагностики по всем возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МАДОУ № 111 имеет возможность пользования сетью Интернет. Создан официальный сайт ДОО, который регулярно обновляется в соответствие с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». Так же на сайте родители имеют возможность написать сообщение непосредственно заведующему, сообщить информацию или задать вопрос.

В работе с детьми педагоги и специалисты ДОО широко используют компьютерные технологии: мультимедиа презентации, слайд-фильмы, музыкальные видео зарисовки, которые позволяют дополнить, а порой и заменить традиционные средства обучения. Мультимедиа презентации актуальны при знакомстве с новыми объектами и явлениями, они помогают быстро получать и конструктивно и системно усваивать новую информацию.

Творческая работа педагогов находит свое признание в конкурсах разного уровня.

Таким образом, в МАДОУ № 111 имеются условия для использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Наличие педагогов-практиков, имеющих достаточную теоретическую базу, желающих и способных доступно транслировать собственный педагогический опыт в разных формах, позволяет повышать свою практическую деятельность молодым педагогам. Но молодые педагоги не системно используют ИКТ в комплексе с другими средствами и методами обучения во время беседы, при знакомстве с новым материалом, на совместных занятиях, например такие как рисование и разучивание стихов..

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Имеется озеленения газонное, кустарники. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы, имеется 3 спортивных площадки и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. Спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

На территории детского сада расположены 18 прогулочных веранд. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей.

Здание имеет централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Здание можно считать полностью доступным для всех категорий лиц с ОВЗ. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала. Учреждение имеет все

необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет педагога-психолога - 2;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- столярная мастерская – 2;
- бассейн – 1;
- изолятор -1.

Все помещения для оказания образовательной деятельности оборудованы необходимыми дидактическими, наглядными, игровыми, развивающими материалами.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 111 и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательная среда формируется с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Формируется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Все помещения, для оказания образовательной деятельности, оборудованы необходимыми дидактическими, наглядными, игровыми, развивающими материалами.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах создаются условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МАДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми, фотоколлаж, оформлены фотозоны и рекреации. Лестничные марши и стены оформлены тематическими рисунками. В приемных групп организованы выставки детского художественного творчества.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- в теплое время года сезонное озеленение прогулочных участков;

- в группах пополняется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

2023 году детский сад провел текущий ремонт в рамках гарантийного обязательства. В 6 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров с 1 по 3 этажи, кабинета педагога психолога, музыкального зала и также провел косметический ремонт 6 групп. Выполнили капитальный ремонт кровли здания. Установили новое игровое оборудование на участке. Осуществили переоборудование кабинета изостудии.

В 2023 году МАДОУ № 111 был оснащён материалом и оборудованием:

Бизиборды пожарной безопасности – 4 шт.,

Цифровая трибуна – 1 шт.,

Музыкальная площадка – 1 компл.

Спортивно-игровой комплекс «Бабашки» - 2 компл.

Трансформируемая мебель для групп – 3 компл.,

Магнитно-меловые поверхности – 2 компл.,

Доступная среда – коляски, входные таблички,

Трудовое воспитание – бытовая техника, столярная мастерская, кухонная утварь

Дидактические игры,

Методическая литература и т.д.

Имеющиеся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1)управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2)вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3)создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4)использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5)осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 30 педагогических работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями владеют 30 человек.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от № 155 от 01.03.2022, принятое на заседании педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2022 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2023 по 20.11.2023 проводилось анкетирование в гугл-форме, в котором участвовали 216 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 88 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности незначительна. Современные родители только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, а сами не стремятся участвовать в образовательном процессе ДОО оставаясь с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДОО.

Таким образом, одной из приоритетных задач коллектива ДОО в 2023 остаётся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Необходимо продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОО, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса

Проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Пропагандировать педагогические знания ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещать консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО.

Сформировать подборки методических рекомендаций.

Результаты анализа показателей деятельности организации

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	534 человек
1.3	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	513 человек
1.4	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	21 человек
1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек
2.1	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	427 человек
2.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100% 534
2.4	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	513/ 96%

		человек
2.5	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
2.6	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
2.7	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 0,01 %
2.8	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/
3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	534 человек 100%
3.1	По присмотру и уходу	534 человек 100%
3.2	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических	
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/54% чел.
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/46% чел.
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28,61%
4.5	Высшая	11
4.6	Первая	14
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.8	До 5 лет	13
4.9	Больше 30 лет	7
4.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
4.11	До 30 лет	16
4.12	От 55 лет	3
5	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»(человек/человек)	1/11
5.1	Наличие в детском саду:	Да/нет
5.2	Музыкального руководителя	Да
5.3	инструктора по физической культуре	Да
5.4	учителя-логопеда	Да
5.5	учителя-дефектолога	Да
5.6	педагога-психолога	Да
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв м)	2 кв. м.
6.1	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	179,76 кв.м.
	Наличие в детском саду:	Да/нет
6.2	физкультурного зала	Да
6.3	музыкального зала	Да
6.4	Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.