

ПРИНЯТО
Совете педагогов
протокол № 1
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом №174
от «20» 10. 2022 г.
заведующий МАДОУ № 111
Т.М.Пидимова

Описание Модели психологической службы МАДОУ № 111

В МАДОУ № 111 организована работа по обеспечению доступной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам. Для этого в системе психолого-педагогического сопровождения созданы специальные условия:

- в МАДОУ работает педагог-психолог; - функционирует психолого-педагогический консилиум; - организовано повышение квалификации педагога-психолога и других специалистов, обеспечивающих сопровождение детей, на базе краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

Психологическая служба МАДОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказание психологической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам.

К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

- нормотипичные дети;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитанники с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
- родители (законные представители воспитанников);
- администрация, педагоги.

В МАДОУ № 111 получают образование 345 детей.



Программы, реализуемые в МАДОУ	- Основная образовательная Программа дошкольного образования МАДОУ № 111; - Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР и ЗПР.
Количество групп в ДОУ	12
Количество групп компенсирующей направленности	0
Количество комбинированных групп	1
Количество детей ОВЗ	3
Количество детей-инвалидов	2

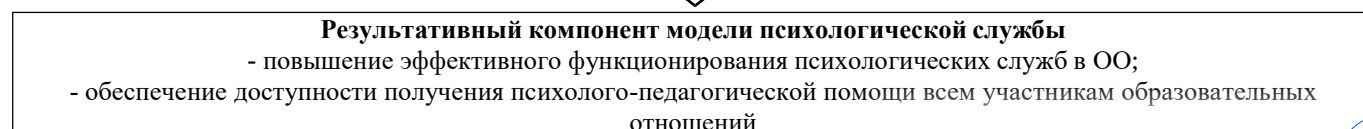
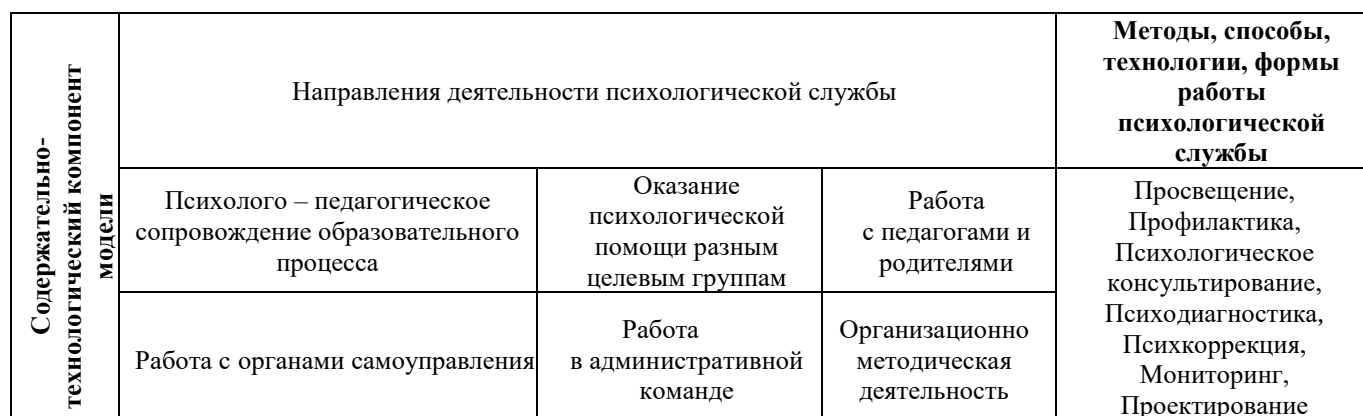
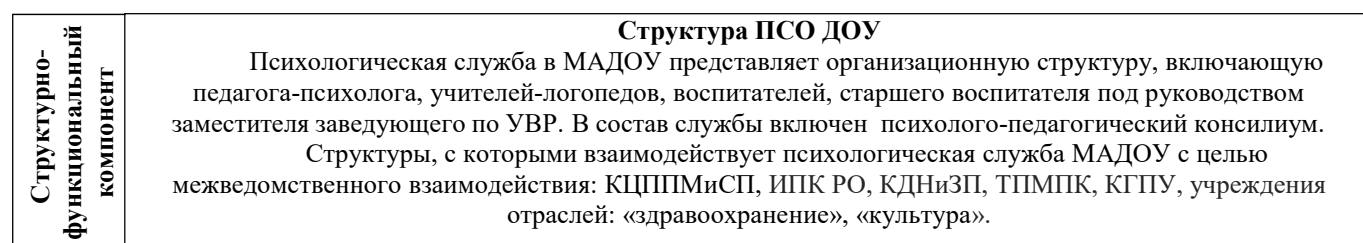
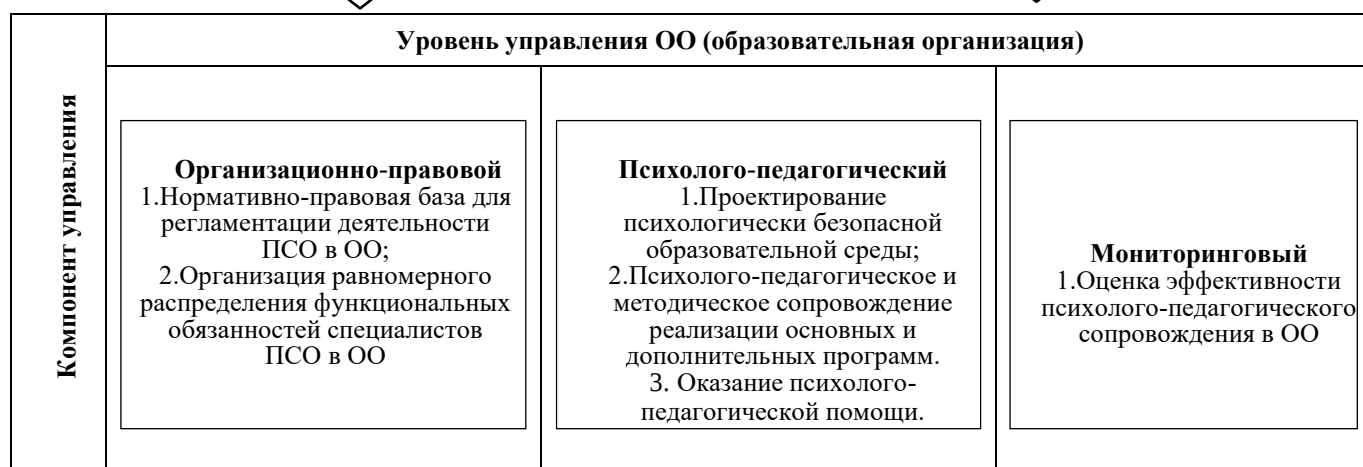
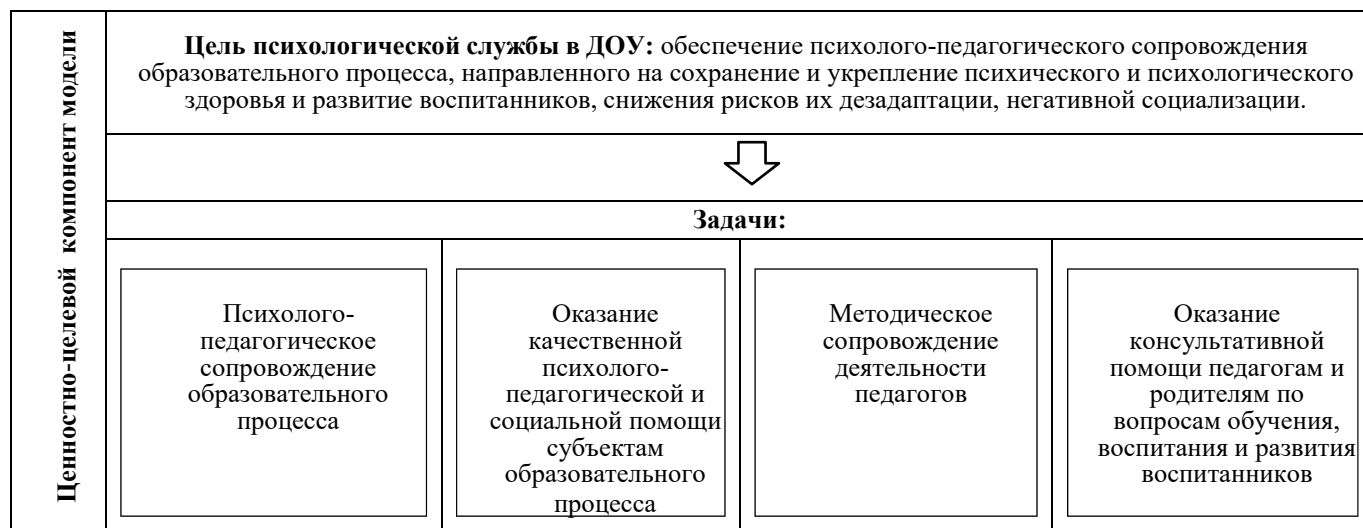
Модель ПС базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

МПС включает в себя различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика воспитанников;
- психологическое просвещение субъектов образовательных отношений;
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников).

Организационно-функциональная модель развития психологической службы в МАДОУ разрабатывается с учетом нормативно-правовой документации, имеющихся заделов и задач региональной системы образования и состоит из пяти взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов: целевого, управленческого, структурно-функционального, содержательно-технологического, результативного.





I. Целевой компонент

Цель МПС – обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основными задачами развития МПС являются:

- ✓ разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в МАДОУ № 111;
- ✓ проектирование психологически безопасной воспитательно-образовательной среды;
- ✓ участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения целевых ориентиров;
- ✓ разработка и реализация программы воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- ✓ содействие воспитанникам в их личностном развитии;
- ✓ обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития воспитанников, адресного решения проблем социально уязвимых категорий воспитанников, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- ✓ создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;
- ✓ консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

II. Компонент управления

Общее управление психологической службой МАДОУ осуществляет заместитель заведующего по УВР.

Руководитель психологической службы обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов службы, а также взаимодействие с муниципальными координаторами по организации информационно-методического сопровождения.

III. Структурно-функциональный компонент

Психологическая служба в МАДОУ представляет организационную структуру, включающую педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей, старшего воспитателя под руководством заместителя заведующего по УВР. В состав службы включен психолого-педагогический консилиум.

Структуры, с которыми взаимодействует психологическая служба МАДОУ с целью межведомственного взаимодействия: КЦППМиСП, ИПК РО, КДНиЗП, ТПМПК, КГПУ, учреждения отраслей: «здравоохранение», «культура».

IV. Содержательно-технологический

Основные содержательные направления деятельности:

- ✓ разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей; выявление потребности в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация;



- ✓ оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- ✓ консультирование участников образовательных отношений;
- ✓ ранняя коррекционная помощь;
- ✓ организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;
- ✓ обеспечение консультативной поддержки педагогов по вопросам организации, выбора способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- ✓ психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов;
- ✓ проведение мероприятий комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений;
- ✓ Результативный компонент
- ✓ Результатами деятельности по развитию психологической службы в МАДОУ станет повышение эффективности функционирования психологической службы в ДОУ, обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

Идентификатор документа 8a269889-9a0b-4bce-ae32-971007e4066d

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Пидимова Тамара Михайловна

3FA440B4B4A3E92998EB2A812134909043
38C4C8
с 24.01.2022 06:18 по 24.04.2023 06:18
GMT+03:00

21.11.2022 05:41 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Подписи получателя:  Пидимова Тамара Михайловна

3FA440B4B4A3E92998EB2A812134909043
38C4C8
с 24.01.2022 06:18 по 24.04.2023 06:18
GMT+03:00

21.11.2022 05:42 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа